

Российская Федерация
Департамент образования мэрии г. Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ (АНГЛИЙСКАЯ)» г. Магадана
865000, г. Магадан, ул. Якутская 44-а, тел/факс (84132)62-47-80;
e-mail:enggyim@mail.ru

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия (английская)» за прошедший год размещается на сайте МАОУ «Гимназия (английская)» <http://englishgymnasium.ru/>

Отчет о самообследовании
МАОУ «Гимназия (английская)»
за 2021 год

Аналитическая записка

МАОУ «Гимназия (английская)» города Магадана – это современная, динамично развивающаяся, конкурентоспособная образовательная организация, отвечающая всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию настоящего времени.

Это единственное общеобразовательное учреждение на Севере Дальнего Востока, обеспечивающее обучение английскому языку международного уровня.

В 2021 году гимназии исполнилось 27 лет. Все эти годы гимназией руководила Заслуженный учитель школы Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почетный работник образования Магаданской области Татьяна Николаевна Шмони́на.

Основной целью деятельности, для реализации которой создана гимназия, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Успешной организации учебно-воспитательного процесса способствуют материальная, методическая и организационная составляющие образовательной деятельности.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Магаданской области в 2021-2022 учебном году (Министерство образования Магаданской области № 6128/11-12 от 19.08.2021) был издан приказ по гимназии Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в МАОУ «Гимназия (английская)» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции:

1. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
2. Разработаны ступенчатые графики прихода учащихся через три входа в учреждение с ежедневным «утренним фильтром» с обязательной термометрией.
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков для минимизации контактов учащихся.

4. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.
5. Составлены и утверждены графики уборки и проветривания учебных кабинетов и коридоров.
6. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учащиеся к накрытию в столовой не допускали.
7. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры (один стационарный на главный вход, два ручных), рециркуляторы настенные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Skysmart, onlinetestpad.com, РЭШ, Учи.ру, дневник.ru, решу ЕГЭ, видеоролики через мессенджер WhatsApp, онлайн-уроки в ZOOM.

По отдельным предметам предусмотрено обучение в смешанной форме с применением очной и дистанционной форм обучения согласно утвержденному расписанию.

В условиях дистанционного обучения возникали определенные трудности с организацией воспитательной работы, такие как: невысокая мотивация учащихся, связанная с участием в мероприятиях удаленно, проблемы и сбои технического характера, отсутствие у некоторых педагогов и учащихся навыков цифровой этики, определенная ограниченность форм и методов воспитательной работы.

Несмотря на это в период дистанционного формата обучения основные направления работы гимназии были реализованы по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,

эстетическое и экологическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по антитеррористическому просвещению, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными мероприятиями дистанционного формата в рамках воспитательной работы по данным направлениям можно выделить следующие:

Тематика мероприятий	Форма проведения
7 апреля – Всемирный день здоровья	Классные часы. «Правила здоровой и успешной жизни», «Всемирный день без табака»
День космонавтики	Классные час (виртуальная экскурсия по музею) Фильм «Юрий Гагарин. Первый в космосе»
Правила дорожного движения	«Азбука безопасности. Пешеходные правила» Дорога без опасности (федеральный каталог интерактивных образовательных программ)
Профилактика противоправного поведения и правонарушений	Интерактивный урок по профилактике жестокости «В дружбе – сила» Классные часы «Всемирный день борьбы против наркотиков»
Гражданско-патриотическое направление	Виртуальные экскурсии в музеи, посвященные Великой Отечественной войне. Просмотр фильмов о войне. Занятия на платформе «Воспитай патриота». Акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента»
Профориентация	День открытых дверей ведущих вузов России

Гимназия обладает современной материально-технической базой: компьютерные классы, учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми техническими и компьютерными средствами обучения (оргтехника, ноутбуки, видеопроекторы, принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы, интерактивные доски). Оборудованы медпункт, столовая, спортивный и тренажерный залы, спортплощадка и стадион. Имеется актовый зал с современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой для проведения на высоком уровне всех гимназических мероприятий.

Гимназия участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Каждый кабинет оснащен выходом в локальную сеть Гимназии, а также сеть Интернет, кроме того, имеются комплекты оборудования для мобильных классов, в том числе интерактивные доски. Учителя Гимназии активно используют в своей работе цифровые ресурсы при работе на уроках и в дистанционном обучении.

Методическая составляющая инфраструктуры поддерживает деятельность каждого педагога гимназии.

Сформированы базы данных по контингенту кадрового состава, по срокам тематики и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, в том числе по накопительной системе повышения квалификации. Используются следующие формы повышения квалификации: месячные курсы, проблемные семинары, модульные и дистанционные курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», Московский институт открытого образования, Педагогический институт «Первое сентября», дистанционная образовательная площадка «Мультиурок», образовательный онлайн-проект «Инфоурок».

Численность педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, а также по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 100%.

С учетом требований современных условий особое внимание уделялось подготовке учителей в области освоения информационных технологий, площадок для онлайн обучения, образовательных платформ. В

гимназии проводились мастер-классы по обучению работе в условиях дистанционного и онлайн обучения. Учителя, осваивающие передовые технологии, делились опытом своей работы с коллегами по работе с платформами Skysmart.ru, Учи.Ру, РЭШ и другими. На сегодняшний день все учителя обладают профессиональной компетентностью в области ИКТ, позволяющей использовать все необходимые и имеющиеся в образовательной организации ИКТ-инструменты педагогической деятельности.

Высокие результаты в деятельности гимназии определяются инновациями в управлении, которые осуществляются на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Внедряются новшества, направленные на привлечение представителей общественности к управлению образовательным учреждением, а также новые схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности.

В гимназии сложилась эффективная система управления, которая включает в себя 4 уровня.

I – директор. Воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, профсоюзный комитет. Все они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития гимназии, всех ее подразделений.

II – заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер, методический совет. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III – методические объединения, их руководители. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, анализируют результаты образовательного и воспитательного процессов, согласуют свою деятельность с администрацией и подотчетны ей;

- творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, решающая определенную учебную или воспитательную проблему;
- психологическая служба, основной целью которой является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

IV – учащиеся (Президент гимназии, Совет старшеклассников, Совет старост), родители (Совет родителей, родительские комитеты классов, активы классов).

К структурным подразделениям относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечивать четкость и слаженность в работе гимназии и захватывает все направления ее деятельности, включая содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии на начало 2021–2022 учебного года было 689 учеников, 32 класса-комплекта.

Гимназия на протяжении многих лет обеспечивает самое большое количество победителей и призеров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад. В 2021 году 54 ученика стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, завоевав 78 призовых мест; 18 учащихся - победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге образовательных учреждений города гимназия лидирует с огромным отрывом.

Ежегодно на территории региона в феврале проводится областная политехническая олимпиада. В 2021 году из двух победителей политехнической олимпиады один – ученик английской гимназии.

Образовательное учреждение традиционно возглавляет рейтинг учебных заведений региона по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Высокие результаты экзаменов в 2021 году показали учащиеся 11 классов. Средний балл по русскому языку составил 82. 98 баллов – двое учащихся. От 91 до 100 баллов набрали 10 человек, что составило 26% от всего количества учащихся.

Средний балл профильного экзамена по математике составил 59, максимальный балл – 82.

Средний балл по сдаваемым предметам в 2020-21 году составил:

предмет	количество сдававших	учитель	средний балл по предмету	MIN тестовый балл	max набранный балл
русский язык	38	Судакова Г.И.	82	24	98 (2уч)
английский язык	21	Гуменюк Е.В Ким Э.С.	75	22	93
история	4	Рудой В.В.	78	32	92
обществознание	17	Паршутина С.Ю.	75	42	95
информатика	4	Полякова Н.С.	60	40	78
биология	3	Бурнашева О.А.	67	36	82
физика	11	Ватлина Е.В.	63	36	93
химия	4	Булай Н.А.	64	36	84
математика (П)	27	Бухтиярова Т.В.	59	27	82
география	1	Никонова Н.Н.	45	37	45

Из 38 выпускников 11 классов количество баллов, набранных в сумме за три экзамена следующее:

- от 270 до 279 – 3 человека;
- 260 – 269 баллов – 2 человека;
- 250 – 259 баллов – 3 человека;
- 240 – 249 баллов – 7 человек;
- 230 – 239 баллов – 4 человека;
- 220 – 229 баллов – 2 человека;

210 – 219 баллов – 3 человека;

200 – 210 – 7 человек

Меньше 200 баллов - 7 человек.

За 27 лет гимназия выпустила рекордное количество медалистов: 399 выпускников гимназии стали обладателями золотых и серебряных медалей.

Гимназия гордится своими учениками, среди которых в 2021 году 3 именных стипендиата Правительства Магаданской области, 9 именных стипендиатов мэрии города Магадана, 9 золотых медалистов (24% от общего количества выпускников 2021 года).

Из 38 выпускников 2021 года студентами различных вузов стали 36 человек. В московские вузы поступили 12 человек (33%) (МГТУ, Московский политехнический университет, МГТУ им. Баумана, НИУ МЭИ, РАНХИГС, Московский энергетический институт, Московский технологический университет и др.). Студентами Санкт-Петербургских вузов стали 10 человек (27%) (Санкт – Петербургский университет гражданской авиации, Горный университет, Политехнический университет им. Петра Великого, Университет прокуратуры РФ, СПбГЭУ, Санкт – Петербургский юридический институт. Филиал института прокуратуры РФ и др.). Остальные учащиеся стали студентами различных вузов других городов нашей страны.

Высокие результаты учебно-воспитательной работы в гимназии, достижения педагогов и учащихся наглядно демонстрируют динамику развития образовательного учреждения через создание высокоэффективного образовательного пространства, что способствует формированию современной профессиональной компетентности учителей и повышению качества образования учащихся, о чем свидетельствуют результаты ВПР в 2020-2021 учебном году

2020-2021 уч. год (сентябрь-октябрь) по заданиям прошлого года, т.к. в 2019-2020 г не проводились ВПР									
Клас с	Предмет	Дата проведения	Писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	качес тво	выполне ние
8	Биология	15.09.2020	47	0	4	23	20	9	57
8	Обществознание	17.09.2020	45	4	19	19	3	50	93
7	География	17.09.2020	44	10	29	5	0	88	100
5	Русский язык	22.09.2020/ 24.09.2020	60	9	43	8	0	89	100
6	История	22.09.2020	47	13	22	10	2	74	96
7	История	22.09.2020	43	8	21	12	2	67	95
8	Русский язык	22.09.2020	46	2	21	18	5	50	91
7	Биология	24.09.2020	42	0	2	19	21	5	47
6	Биология	24.09.2020	46	0	7	23	16	15	65
8	География	24.09.2020	45	4	30	11	0	73	100
5	Математика	29.09.2020	58	35	21	2	0	97	100
5	Окруж мир	1.10.2020	59	21	35	3	0	95	100
7	Русский язык	1.10.2020	42	5	19	12	6	57	86
6	Математика	06.10.2020	49	13	14	16	6	55	88
7	Математика	06.10.2020	46	0	11	19	9	24	65
6	Русский язык	07.10.2020	49	12	30	6	1	86	98
2020-2021 уч. год (апрель-май)									
Клас с	Предмет	Дата проведения	Писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	качес тво	выполне ние
7	Английский язык	06.04.21	52	11	28	10	3	75	94
4	математика	13.04.21	67	53	12	2	0	97	100
5	биология	13.04.21	63	26	25	10	0	81	100
6	математика	13.04.21	54	5	34	14	0	72	100
7	история	13.04.21	52	17	29	6	0	88	100
8	русский язык	13.04.21	47	4	19	13	11	49	77
7	география	15.04.21	49	11	25	13	0	73	100
5	математика	20.04.21	70	14	22	25	9	87	51
6А	по выбору №1 (биология)	20.04.21	19	3	7	9	0	52	100
6Б	по выбору №1 география	20.04.21	20	8	10	2	0	90	100
6В	по выбору №1 география	20.04.21	18	9	7	2	0	88	100
7	русский язык	20.04.21	50	0	19	24	7	38	86
8А	по выбору №1 (физика)	20.04.21	14	2	6	4	2	57	86
8Б	по выбору №1 (химия)	20.04.21	14	7	3	3	1	71	93
8В	по выбору №1	20.04.21	19	5	9	5	0	73	100

	(биология)								
4	русский язык (1-2 часть)	22.04.21	66	50	14	2	0	96	100
7	физика	22.04.21	47	6	24	17	0	64	100
4	Окружающий мир	27.04.21	66	56	10	0	0	100	100
5	история	27.04.21	59	33	24	2	0	96	100
6	русский язык	27.04.21	51	7	24	15	5	65	90
7	биология	27.04.21	44	4	19	21	0	52	100
8	математика	27.04.21	49	0	20	24	5	41	90
7	обществознание	29.04.21	51	10	24	17	0	67	100
5	русский язык	12.05.21	65	11	28	23	3	60	92
6А	по выбору №2 (история)	12.05.21	18	8	10	0	0	100	100
6Б, 6В	по выбору №2 (обществоз.)	12.05.21	37	11	16	9	1	73	94
7	математика	12.05.21	49	4	22	18	5	53	90
8А	по выбору №2 (история)	12.05.21	15	4	11	0	0	100	100
8Б	по выбору №2 (география)	12.05.21	12	0	6	6	0	50	100
8В	по выбору №2 (обществоз.)	12.05.21	19	1	7	11	0	42	100

За свой вклад в развитие системы образования страны в рамках Всероссийского конкурса, организованного при поддержке Государственной Думы, английская гимназия ежегодно удостоивается звания «Школа года»; а также имеет звания «Школа XXI века», «Школа высшей категории», «Академическая школа», является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

Реализуя приоритетный национальный проект «Образование», гимназия дважды принимала участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и оба раза была удостоена Диплома победителя с вручением Гранта Президента РФ.

МАОУ «Гимназия (английская)» ежегодно заносится на Доску Почета России как лучшее образовательное учреждение.

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов – единомышленников (55 человек), среди которых есть победители и призёры городских, областных конкурсов «Педагог

года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Призвание», Всероссийского конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения». В октябре 2021г. команда педагогов гимназии, в которую вошли Рудой Валерий Владимирович, Липчанская Дарья Александровна, Никифорова Татьяна Владимировна, стала победителем городского конкурса «Учитель будущего».

Среди руководителей и учителей гимназии 7 Отличников народного просвещения, 5 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта, 2 Почетных работника образования Магаданской области, 4 Почетных работника образования города Магадана, 1 Почетный работник культуры города Магадана. 42% педагогов гимназии – учителя высшей квалификационной категории.

Методическая активность учителей гимназии всегда отличалась высоким уровнем. Преподаватели принимают участие в городских педагогических чтениях, областных Рождественских и Пасхальных образовательных чтениях, в областных научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского значения.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации гимназии – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной и познавательной деятельности учащихся и педагогов; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного и воспитательного процессов; материально-технические условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

Библиотека гимназии укомплектована научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для учащихся и сотрудников гимназии, оснащена компьютерами и всей необходимой оргтехникой, подключена к сети Интернет, что предоставляет пользователям возможность получить любую информацию. Библиотека позволяет широко использовать цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы.

Общий фонд библиотеки составляет 27089 экземпляров. Из них учебников и учебных пособий – 18728 экземпляров. В достаточном количестве имеется педагогическая и методическая литература для педагогических работников. Гимназия ежегодно оформляет подписку на периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и обеспечения всеми формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

С целью проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое педагогическим советом МАОУ «Гимназия (английская)» (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утвержденное приказом директора гимназии № 4/1 от 01.09.2018г. Данное Положение размещено на официальном сайте образовательной организации englishgymnasium.ru.

При организации в гимназии образовательной деятельности адаптированные образовательные программы не предусмотрены, так как отсутствует категория обучающихся, для которых данные программы необходимы.

Гимназия эффективно осуществляет дополнительное образование учащихся – это масштабный образовательный блок, назначением которого

является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, в основном, самими педагогами. Все они предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Блок дополнительного образования включает несколько направлений:

- научно-исследовательское («Заочная физико-техническая школа», объединения «Интеллектуалы» и «Знатоки», различные предметные кружки, проектная деятельность);
- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, ОФП);
- художественно-эстетическое (хоровая студия, студия вокала, театральная студия «Игра»);
- гражданско-патриотическое (кружок кружок «С чего начинается Родина»);
- духовно-нравственное (кружок «Дорогой дружбы»).

Для организации системы дополнительного образования используется база учебного учреждения: кабинеты, спортивный и актовый залы, литература, инвентарь. Работа гимназии по организации системы дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (Центром детского и юношеского творчества, детским экологическим центром, спортивными, художественной и музыкальной школами), с учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.).

Всего в гимназии дополнительным образованием охвачено 96% учащихся. Все кружки, оказывающие дополнительные услуги для учеников гимназии, бесплатны.

Максимально высокий процент детей, занимающихся в системе дополнительного образования, - не единственный результат работы учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Высокие результаты – призовые места в

конкурсах, выставках, смотрах и т.д. – свидетельствуют об эффективности организации системы дополнительного образования в гимназии.

В гимназии разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». Однако муниципальный округ «Город Магадан» и Учредитель образовательной организации в настоящее время не предусматривает создание доступной среды в учреждении.

Образовательная система гимназии (английской) нацелена на непрерывное повышение качества образования путём реализации инновационных проектов.

Динамика развития организации показывает, что инновационная деятельность, являясь условием повышения профессиональной компетентности педагогов, способствует повышению качества образования учащихся.

Инновационная деятельность нацелена на перспективу; инициатива и творчество, становясь нормой профессиональной жизни большинства учителей, систематически поощряются и мотивируют коллектив на дальнейшее развитие образовательной системы гимназии.

В рамках инновационной деятельности решаются следующие задачи:

- ❖ развитие инновационной образовательной системы гимназии;
- ❖ формирование современной профессиональной компетентности учителей как основы формирования ключевых компетенций учащихся;
- ❖ применение лучшего инновационного педагогического опыта;
- ❖ дальнейшее развитие научно-методической системы работы через исследовательскую, проектную и опытно-экспериментальную деятельность;
- ❖ стимулирование инновационно-экспериментальной мотивации как учителей, так и учащихся.

Решению поставленных задач способствует работа всех структурных звеньев научно-методической системы гимназии: педагогический совет, научно-методический совет, центр экспериментальной работы «Поиск»,

центр работы с одарёнными детьми, центр внешних связей и взаимодействий, методический центр повышения квалификации, информационно-методическая служба «Методическая копилка», служба аттестации педагогических работников, творческие группы учителей.

Традиционно среди учащихся 1-4 классов ежегодно проводится Гимназиада «Этот удивительный мир открытий!» - конкурс исследовательских проектов младших школьников.

Учащиеся 5-8 классов ежегодно принимают участие в Интеллектуальной ассамблее, на которой гимназисты представляют свои исследовательские проекты.

Ученики 9-11 классов участвуют в гимназических, городских и межвузовских научно-практических конференциях.

К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной работе с учителями и учащимися привлекаются представители высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, детского технопарка «Кванториум».

Лучшие проекты представляются на конкурсах интеллектуального творчества всероссийского уровня, таких, как: «Открытие», «Экономический рост России», «Шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Гимназия не только осуществляет сопровождение участников инновационного образовательного процесса, но и систематически их поддерживает. На День гимназии – 4 февраля – наиболее отличившиеся гимназисты в различных областях интеллектуального, художественно-прикладного творчества и спорта поощряются денежными премиями и ценными подарками из фонда Попечительского совета.

Несмотря на введение жестких ограничений в период пандемии в 2021 году, многоплановая и разносторонняя системная деятельность по всем направлениям учебно-воспитательного процесса не привела к снижению качественного результата работы гимназии, обеспечила высокие

показатели обученности учащихся (результаты ЕГЭ, большое число учащихся – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников), позволила гимназии удерживать лидирующие позиции среди образовательных организаций города и области.

Директор МАОУ
«Гимназия (английская)» г. Магадана



О. В. Зюзина