Отчет о самообследовании
МАОУ «Гимназия (английская)»
за 2019 год

Аналитическая записка

МАОУ «Гимназия (английская)» города Магадана – это современная, динамично развивающаяся, конкурентоспособная образовательная организация, отвечающая всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию настоящего времени.

Это единственное общеобразовательное учреждение на Севере Дальнего Востока, обеспечивающее обучение английскому языку международного уровня.

В 2019 году гимназии исполнилось 25 лет. Все эти годы гимназией руководит Заслуженный учитель школы Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почетный работник образования Магаданской области Татьяна Николаевна Шмонина.

Основной целью деятельности, для реализации которой создана гимназия, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Успешной организации учебно-воспитательного процесса способствуют материальная, методическая и организационная составляющие образовательной деятельности.

Гимназия обладает современной материально-технической базой: компьютерные классы, учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми техническими и компьютерными средствами обучения (оргтехника с возможностью выхода в сеть Интернет, ноутбуки, видеопроекторы, принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы, интерактивные доски).

Оборудованы медпункт, столовая, спортивный и тренажерный залы, спортплощадка и стадион. Имеется актовый зал с современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой для проведения на высоком уровне всех гимназических мероприятий.

Методическая составляющая инфраструктуры поддерживает деятельность каждого учителя гимназия.

Сформированы базы данных по контингенту кадрового состава, по срокам тематики и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, в том числе по накопительной системе повышения квалификации. Используются следующие формы повышения квалификации: месячные курсы, проблемные семинары, модульные и дистанционные курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», Московский институт открытого образования, Педагогический институт «Первое сентября».

Численность педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, а также по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 100%.

Все учителя обладают профессиональной компетентностью ИКТ, позволяющей использовать все необходимые и имеющиеся в образовательной организации ИКТ-инструменты педагогической деятельности.

Высокие результаты в деятельности гимназии определяются инновациями в управлении, которые осуществляются на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Внедряются новшества, направленные на привлечение представителей общественности к управлению образовательным учреждением, а также новые схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности.

В гимназии сложилась эффективная система управления, которая включает в себя 4 уровня.

I – директор. Воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива,

профсоюзный комитет. Все они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития гимназии, всех ее подразделений.

II – заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер, методический совет. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III – методические объединения, их руководители. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, анализируют результаты образовательного и воспитательного процессов, согласуют свою деятельность с администрацией и подотчетны ей;

- творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, решающая определенную учебную или воспитательную проблему;
- психологическая служба, основной целью которой является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

IV – учащиеся (Президент гимназии, Совет старшеклассников, Совет старост), родители (Совет родителей, родительские комитеты классов, активы классов).

К структурным подразделениям относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечивать четкость и слаженность в работе гимназии и захватывает все направления ее деятельности, включая содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии на начало 2019–2020 учебного года было 733 ученика, 32 класса-комплекта.

Гимназия на протяжении многих лет обеспечивает самое большое количество победителей и призёров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад. В 2019 году 82 ученика стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, завоевав 131 призовое место, 34 учащихся - победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 победитель, 1 ученик - победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге образовательных учреждений города гимназия лидирует с огромным отрывом.

Ежегодно на территории региона в феврале проводится областная политехническая олимпиада. В 2019 году из четырех победителей п/т олимпиады трое – ученики английской гимназии.

Образовательное учреждение традиционно возглавляет рейтинг учебных заведений региона по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2019 году из 44 выпускников 9 класса экзамены сдали со следующими результатами:

русский язык - на «5» сдали 29 учеников, на «4» - 12 учащихся (качество знаний составило 93%);

математика – на «5» сдали 9 учеников, на «4» - 25 (качество знаний составило 75%);

английский язык – из 43 сдававших – на «5» - 29 учеников, на «4» - 13 (качество знаний составило 93%).

Только на «5» и «4» учащиеся гимназии сдали экзамены по географии, информатике, физике, химии.

С одной тройкой – экзамен по биологии.

Высокие результаты экзаменов в 2019 году показали учащиеся 11 классов. Средний балл по русскому языку составил 82. Из 57 учащихся от 90 до 100 баллов набрали 35 человек. Максимальный балл (100 баллов) набрал 1 ученик.

Количество сдававших экзамен по математике (базовый уровень) составило 15 человек. Из них 13 учащихся получили оценку «5», 2 человека – оценку «4».

Средний тестовый балл профильного экзамена по математике составил 59.

Из пяти учащихся, сдававших экзамен по литературе, 2 ученика набрали по 100 баллов, средний тестовый балл составил 91.

Средний тестовый балл экзамена по английскому языку составил 81 балл, из 26 сдававших 16 учащихся набрали от 81 до 90 баллов, 5 учащихся – от 91 до 100 баллов.

Из 57 выпускников 11 классов максимальное количество баллов по сумме трех экзаменов набрали 29 человек:

280 – 289 баллов – 4 человека;

270 – 279 баллов – 4 человека;

260 – 269 баллов – 3 человека;

250 – 259 баллов – 6 человек;

240 – 249 баллов – 3 человека;

230 – 239 баллов – 1 человек;

220 – 229 баллов – 3 человека;

210 – 219 баллов – 5 человек.

За 25 лет гимназия выпустила рекордное количество медалистов: 371 выпускник гимназии стали обладателями золотых и серебряных медалей.

Гимназия гордится своими учениками, среди которых в 2019 году 4 именных стипендиата Правительства Магаданской области, 9 именных стипендиатов мэрии города Магадана.

Из 57 выпускников 2019 года студентами различных вузов стали 56 человек. В московские вузы поступили 24 человека (МГИМО, МГУ, Московский политехнический университет, МГТУ им. Баумана, НИУ ВШЭ, МАИ, МГЮА им. Кутафина, Российский экономический университет им. Плеханова, РАНХИГС и др.). Студентами Санкт-Петербургских вузов стали 17 человек (СПБГУ, Горный университет, Политехнический университет им. Петра Великого, Военно-медицинская академия им. Кирова, Университет прокуратуры РФ, СЗГМУ, СПБГЭУ, Государственный медицинский университет им. Пирогова, Петербургский государственный университет путей сообщения им. Александра I, НГУ им. Лесгафта и др.). Остальные учащиеся стали студентами различных вузов других городов нашей страны.

Высокие результаты учебно-воспитательной работы в гимназии, достижения педагогов и учащихся наглядно демонстрируют динамику развития образовательного учреждения через создание высокоэффективного образовательного пространства, что способствует формированию современной профессиональной компетентности учителей и повышению качества образования учащихся.

За свой вклад в развитие системы образования страны в рамках Всероссийского конкурса, организованного при поддержке Государственной Думы,

английская гимназия ежегодно удостаивается звания «Школа года»; а также имеет звания «Школа XXI века», «Школа высшей категории», «Академическая школа», является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

Реализуя приоритетный национальный проект «Образование», гимназия дважды принимала участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и оба раза была удостоена Диплома победителя с вручением Гранта Президента РФ.

МАОУ «Гимназия (английская)» ежегодно заносится на Доску Почета России как лучшее образовательное учреждение.

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов – единомышленников (53 человека), среди которых есть победители и призёры городских, областных конкурсов «Педагог года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Призвание», Всероссийского конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения».

Среди руководителей и учителей гимназии 1 Заслуженный учитель школы Российской Федерации, 7 Отличников народного просвещения, 5 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта, 2 Почетных работника образования Магаданской области, 3 Почетных работника образования города Магадана, 1 Почетный работник культуры города Магадана. 26% педагогов гимназии – учителя высшей квалификационной категории.

Методическая активность учителей гимназии всегда отличалась высоким уровнем. Преподаватели принимают участие в городских педагогических чтениях, областных Рождественских и Пасхальных образовательных чтениях, в областных научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского значения.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации гимназии – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов

для учебной и познавательной деятельности учащихся и педагогов; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного и воспитательного процессов; материально-технические условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

Библиотека гимназии укомплектована научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для учащихся и сотрудников гимназии, оснащена компьютерами и всей необходимой оргтехникой, подключена к сети Интернет, что предоставляет пользователям возможность получить любую информацию. Библиотека позволяет широко использовать цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы.

Общий фонд библиотеки составляет 27874 экземпляра. Учебники – 20215 экземпляров. В достаточном количестве имеется педагогическая и методическая литература для педагогических работников. Гимназия ежегодно оформляет подписку на периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и обеспечения всеми формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

С целью проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое Педагогическим советом МАОУ «Гимназия (английская)» (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утвержденное приказом директора гимназии № 4/1 от 01.09.2018г. Данное Положение размещено на официальном сайте образовательной организации englishgymnasium.ru.

При организации в гимназии образовательной деятельности адаптированные образовательные программы не предусмотрены, так как отсутствует категория обучающихся, для которых данные программы необходимы.

Гимназия эффективно осуществляет дополнительное образование учащихся - это масштабный образовательный блок, назначением которого является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, в основном, самими педагогами. Все они предлагаются детям по

выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Блок дополнительного образования включает несколько направлений:

- научно-исследовательское («Заочная физико-техническая школа», кружок «Интеллектуалы», кружок «Знатоки», различные предметные кружки, проектная деятельность);
- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, ОФП);
- художественно-эстетическое (хоровая студия, студия вокала, театральная студия «Игра», кружок танца «Танцы народов мира», кружок «В гостях у мастерицы», кружок «Резьба по дереву», кружок «Юный художник»);
- гражданско-патриотическое (кружок социального проектирования «Я – Гражданин», кружок «С чего начинается Родина»).

Для организации системы дополнительного образования используется база учебного учреждения: кабинеты, спортивный и актовый залы, литература, инвентарь. Работа гимназии по организации системы дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (Центром детского и юношеского творчества, детским экологическим центром, спортивными, художественной и музыкальной школами), с учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.).

Всего в гимназии дополнительным образованием охвачено 98% учащихся. Все кружки – бесплатные дополнительные услуги для учеников гимназии.

Максимально высокий процент детей, занимающихся в системе дополнительного образования, - не единственный результат работы учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Высокие результаты – призовые места в конкурсах, выставках, смотрах и т.д. – свидетельствуют об эффективности организации системы дополнительного образования в гимназии.

В образовательной организации разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». Однако муниципальный округ «Город Магадан» и Учредитель образовательной организации в настоящее время не предусматривает создание доступной среды в учреждении.

Образовательная система гимназии (английской) нацелена на непрерывное повышение качества образования путём реализации инновационных проектов.

Динамика развития организации показывает, что инновационная деятельность, являясь условием повышения профессиональной компетентности педагогов, способствует повышению качества образования учащихся.

Инновационная деятельность нацелена на перспективу; инициатива и творчество, становясь нормой профессиональной жизни большинства учителей, систематически поощряются и мотивируют коллектив на дальнейшее развитие образовательной системы гимназии.

В рамках инновационной деятельности решаются следующие задачи:

- развитие инновационной образовательной системы гимназии;
- формирование современной профессиональной компетентности учителей как основы формирования ключевых компетенций учащихся;
- применение лучшего инновационного педагогического опыта;
- дальнейшее развитие научно-методической системы работы через исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- стимулирование инновационно-экспериментальной мотивации как учителей, так и учащихся.

Решению поставленных задач способствует работа всех структурных звеньев научно-методической системы гимназии: педагогический совет, научно-методический совет, центр экспериментальной работы «Поиск», центр работы с одарёнными детьми, центр внешних связей и взаимодействий, методический центр повышения квалификации, информационно-методическая служба «Методическая копилка», служба аттестации педагогических работников, творческие группы учителей.

В гимназии осуществляется эксперимент «Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК) в МАОУ «Гимназия (английская) » (2016-2020 гг.).

Традиционно среди учащихся 1-4 классов ежегодно проводится Гимназиада «Этот удивительный мир открытий!» - конкурс исследовательских проектов младших школьников. Учащиеся 5-8 классов ежегодно принимают участие в Интеллектуальной ассамблее, на которой гимназисты представляют свои исследовательские проекты. Ученики 9-11 классов участвуют в гимназических,

городских и межвузовских научно-практических конференциях. К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе с учителями и учащимися привлекаются представители высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

Лучшие проекты представляются на конкурсах интеллектуального творчества всероссийского уровня, таких, как: «Открытие», «Экономический рост России», «Шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Гимназия не только осуществляет сопровождение участников инновационного образовательного процесса, но и систематически их поддерживает. На День гимназии – 4 февраля - наиболее отличившиеся гимназисты в различных областях интеллектуального, художественно-прикладного творчества и спорта поощряются денежными премиями и ценными подарками из фонда Попечительского совета.

За высокие показатели обученности учащихся (результаты ЕГЭ и ОГЭ, большое число учащихся – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников) МАОУ «Гимназия (английская)» находится в перечне ТОП-500 лучших школ России и ТОП-200 школ России, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся (перечни подготовлены Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке "Социального навигатора" МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ).

Директор МАОУ
«Гимназия (английская)» г. Магадана,

Заслуженный учитель школы Российской Федерации,

Отличник народного просвещения,

Почетный работник образования Магаданской области Т.Н. Шмонина