

Российская Федерация  
Департамент образования мэрии г. Магадана  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ (АНГЛИЙСКАЯ)» г. Магадана  
865000, г. Магадан, ул. Якутская 44-а, тел/факс (84132)62-47-80;  
e-mail:ou17@magadangorod.ru

Руководителю  
департамента образования  
мэрии г. Магадана  
А.А. Юрздицкому

директора МАОУ  
«Гимназия (английская)»  
О.В. Зюзиной

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», направляем отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия (английская)» за 2022 год.

Отчет о самообследовании размещен на сайте МАОУ «Гимназия (английская)» <http://englishgymnasium.ru/> 18.04.2023г.

Отчет о самообследовании  
МАОУ «Гимназия (английская)»

за 2022 год

Аналитическая записка

МАОУ «Гимназия (английская)» города Магадана – это современная, динамично развивающаяся, конкурентоспособная образовательная организация, отвечающая всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию настоящего времени.

Это единственное общеобразовательное учреждение на Севере Дальнего Востока, обеспечивающее обучение английскому языку международного уровня.

В 2022 году гимназии исполнилось 28 лет.

Основной целью деятельности, для реализации которой создана гимназия, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Успешной организации учебно-воспитательного процесса способствуют материальная, методическая и организационная составляющие образовательной деятельности.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Магаданской области в 2021-2022 учебном году (Министерство образования Магаданской области № 6128/11-12 от 19.08.2021) был издан приказ по гимназии «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в МАОУ «Гимназия (английская)» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». В этой связи учебный процесс в январе-мае 2022 года продолжался с соблюдением следующих требований:

1. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
2. Разработаны ступенчатые графики прихода учащихся через три входа в учреждение с ежедневным «утренним фильтром» с обязательной термометрией.
3. Расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков для минимизации контактов учащихся.

4. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.
5. Составлены и утверждены графики уборки и проветривания учебных кабинетов и коридоров.
6. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учащихся к накрыванию в столовой не допускали.
7. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры (один стационарный на главный вход, два ручных), рециркуляторы настенные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

По отдельным предметам было предусмотрено обучение в смешанной форме с применением очной и дистанционной форм обучения согласно утвержденному расписанию.

В соответствии с программой воспитания и социализации в гимназии были реализованы и проведены мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и экологическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по антитеррористическому просвещению, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными мероприятиями в рамках воспитательной работы по данным направлениям можно выделить следующие:

Тематика мероприятий	Форма проведения
Духовно-нравственное	Учащиеся и педагоги приняли участие ежегодных мероприятиях, проводимых совместно с Магаданской и Синегорской епархией: «Рождественские чтения», «Пасхальные чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения». «День православной книги».
Эстетическое и экологическое	Провели субботники по уборке пришкольной территории от листвы и снега Совместно с сотрудниками МВД высадили саженцы на пришкольной территории Провели акцию «Виляющий хвост» - помочь приюту для

	бездомных животных
Правила дорожного движения	Организовали встречи с сотрудниками ГИБДД Приняли участие в акции «Твой ход пешеход» Провели акцию «Соблюдай правила дорожного движения»
Профилактика противоправного поведения и правонарушений	Организовали: мероприятие по профилактике жестокости «В дружбе – сила», классные часы «Всемирный день борьбы против наркотиков», встречи с представителями органов правопорядка: МВД, СК, УФСБ, ГНК, Областная и городская прокуратура
Гражданско-патриотическое направление	Организованы и проведены: Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» Виртуальные экскурсии в музеи, посвященные Великой Отечественной войне. Просмотр фильмов о войне. Занятия на платформе «Воспитай патриота». Акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо защитнику Отечества»
Профориентация	Проведены: День открытых дверей ведущих вузов России Урок от профессионала Всероссийский проект видеоуроков «Проектория» В рамках «Дня открытых дверей» - посещение предприятий города

В соответствии с поручениями Президента РФ от 25 августа 2021 года №ПР-1808ГС п.2г-2 и приказом Минобрнауки от 13 сентября 2013 г. № 1065 на базе МАОУ «Гимназия (английская)» ведут свою деятельность школьный спортивный клуб «Гепард», театральная студия «Игра» и историко-краеведческий музей.

В 2022 году провели работу по организации изучения гимназистами государственных символов России и Магаданской области. Для этого скорректировали программы по предметам: ОДНК, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Гимназия обладает современной материально-технической базой: компьютерные классы, учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми техническими и компьютерными средствами обучения (оргтехника, ноутбуки, видеопроекторы, принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы, интерактивные доски). Оборудованы медпункт, столовая, спортивный и тренажерный залы, спортплощадка и стадион. Имеется актовый зал с современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой для проведения на высоком уровне всех гимназических мероприятий.

Гимназия участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Каждый кабинет оснащен выходом в локальную сеть Гимназии, а также сеть Интернет, кроме того, имеются комплекты оборудования для мобильных классов, в том числе интерактивные доски. Учителя Гимназии активно используют в своей работе цифровые ресурсы при работе на уроках и в дистанционном обучении.

Методическая составляющая инфраструктуры поддерживает деятельность каждого педагога гимназии.

Сформированы базы данных по контингенту кадрового состава, по срокам тематики и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, в том числе по накопительной системе повышения квалификации. Используются следующие формы повышения квалификации: месячные курсы, проблемные семинары, модульные и дистанционные курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»,

Московский институт открытого образования, Педагогический институт «Первое сентября», дистанционная образовательная площадка «Мультиурок», образовательный онлайн-проект «Инфоурок».

Численность педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, а также по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 100%.

С учетом требований современных условий особое внимание уделялось подготовке учителей в области освоения информационных технологий, площадок для онлайн обучения, образовательных платформ. В гимназии проводились мастер-классы по обучению работе в условиях дистанционного и онлайн обучения. Учителя, осваивающие передовые технологии, делились опытом своей работы с коллегами по работе с платформами Skysmart.ru, Учи.Ру, РЭШ и другими. На сегодняшний день все учителя обладают профессиональной компетентностью в области ИКТ, позволяющей использовать все необходимые и имеющиеся в образовательной организации ИКТ-инструменты педагогической деятельности.

Высокие результаты в деятельности гимназии определяются инновациями в управлении, которые осуществляются на принципах единонаучания и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Внедряются новшества, направленные на привлечение представителей общественности к управлению образовательным учреждением, а также новые схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности.

В гимназии сложилась эффективная система управления, которая включает в себя 4 уровня.

I – директор. Воплощает единонаучение и несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие

органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, профсоюзный комитет. Все они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития гимназии, всех ее подразделений.

II – заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер, методический совет. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III – методические объединения, их руководители. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, анализируют результаты образовательного и воспитательного процессов, согласуют свою деятельность с администрацией и подотчетны ей;

IV – творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, решающая определенную учебную или воспитательную проблему;

V – психологическая служба, основной целью которой является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

IV – учащиеся (Президент гимназии, Совет старшеклассников, Совет старост), родители (Совет родителей, родительские комитеты классов, активы классов).

К структурным подразделениям относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечивать четкость и слаженность в работе гимназии и захватывает все направления ее деятельности, включая содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии на конец 2021–2022 учебного года было 679 учеников, 32 класса-комплекта.

Гимназия на протяжении многих лет обеспечивает самое большое количество победителей и призёров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад. В 2022 году 44 ученика стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, завоевав 68 призовых мест; 19 учащихся - победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге образовательных учреждений города гимназия занимает первое место по количеству победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно на территории региона в феврале проводится областная политехническая олимпиада. В 2022 году из трёх победителей политехнической олимпиады один – ученик английской гимназии.

Образовательное учреждение традиционно возглавляет рейтинг учебных заведений региона по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Высокие результаты экзаменов в 2022 году показали учащиеся 9 и 11 классов.

Результаты экзаменов в 9 классах следующие:

предмет	количество сдававших	качество знаний	выполнение
обязательные предметы			
русский язык	45	84 %	100%
математика	45	69%	100%
предметы по выбору			
английский язык	38	74	100%
общество	26	81	100
физика	3	33	100
химия	3	100	100
литература	2	100	100

биология	4	50	100
информатика	6	83	100
география	8	100	100

Средний балл по русскому языку составил 76. 98 баллов – трое учащихся. От 91 до 100 баллов набрали 7 человек, что составило 14,5% от всего количества учащихся.

Средний балл профильного экзамена по математике составил 65, максимальный балл – 76.

Средний балл по сдаваемым предметам в 2021-2022 году составил:

предмет	количество сдававших	учитель	средний балл по предмету	MIN тестовый балл	max набранный балл
русский язык	48	Шкrebta K.H.	76	24	98(2уч)
английский язык	16	Бойко О.Н., Ким Э.С.	80	22	94 (1)
история	14	Рудой В.В.	58	32	87 (1уч)
литература	4	Шкrebta K.H.	39	32	63
обществознание	30	Парштина С.Ю.	67	42	94(2уч)
информатика	3	Полякова Н.С.	81	40	95(1)
биология	7	Бурнашева О.А.	43	36	68
физика	5	Ватлина Е.В.	58	36	89 (1уч)
химия	6	Булай Н.А.	44	36	75
математика (II)	17	Черепанова Н.Г. Бухтиярова Т.В.	65	27	76 (2уч)

Из 38 выпускников 11 классов количество баллов, набранных в сумме за три экзамена следующее:

от 270 до 279 – 1 человек;

260 – 269 баллов – 2 человека;

250 – 259 баллов – 3 человека;

240 – 249 баллов – 4 человек;

230 – 239 баллов – 2 человека;

220 – 229 баллов – 7 человек;

210 – 219 баллов – 3 человека;

200 – 210 баллов – 2 человека;

Меньше 200 баллов – 21 человек.

За 28 лет гимназия выпустила рекордное количество медалистов: 408 выпускников гимназии стали обладателями золотых и серебряных медалей.

Гимназия гордится своими учениками, среди которых в 2022 году 4 именных стипендиата Правительства Магаданской области, 9 именных стипендиатов мэрии города Магадана, 8 золотых медалистов (17% от общего количества выпускников 2022 года).

Из 48 выпускников 2022 года 40 учащихся стали студентами различных вузов. В московские высшие учебные заведения поступили 15 человек (37%) (Московский политехнический университет, МГТУ им. Баумана, НИУ МЭИ, РАНХИГС, Московский энергетический институт, Московский финансовый университет при правительстве РФ, медицинский университет им. Сеченова и др.). Студентами Санкт-Петербургских вузов стали 10 человек (20%) (Санкт – Петербургский Горный университет, Политехнический университет им. Петра Великого, Санкт – Петербургский экономический университет, государственный институт кино и телевидения и др.). Остальные учащиеся стали студентами различных вузов других городов нашей страны: г. Магадана, Владимира, Белгорода, Воронежа, Владивостока, Новгорода.

Высокие результаты учебно-воспитательной работы в гимназии, достижения педагогов и учащихся наглядно демонстрируют динамику развития образовательного учреждения через создание высокоэффективного образовательного пространства, что способствует формированию современной профессиональной компетентности учителей и повышению качества образования учащихся, о чем свидетельствуют результаты ВПР. В 2021-2022 учебном году в весенний период ВПР не проводились, но были проведены по материалам 2021-22 учебного года осенью 2022 года.

2022-2023 уч. год (сентябрь-октябрь)									
Класс	Предмет	Дата проведения	Писало	5	4	3	2	качество	выполнение

5	Окружающий мир	22.09.2022	62	18	43	0	0	98	100
6	История	22.09.2022	50	10	33	7	0	86	100
8а,8в	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	22.09.2022	33	3	16	13	0	58	100
8б	ИСТОРИЯ	22.09.2022	17	0	7	9	1	41	94
9а	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	22.09.2022	13	3	3	7	0	46	100
9б	ИСТОРИЯ	22.09.2022	17	1	4	11	1	29	94
9в	ГЕОГРАФИЯ	22.09.2022	15	4	9	2	0	86	100
7а	ГЕОГРАФИЯ	22.09.2022	20	7	12	1	0	95	100
7б,7в	БИОЛОГИЯ	22.09.2022	38	2	19	17	0	55	100
8а	География	27.09.2022	13	2	8	4	0	69	100
8б	Физика	27.09.2022	16	10	4	0	2	88	88
8в	Биология	27.09.2022	19	0	11	8	0	58	100
9	Русский язык	27.09.2022	42	5	19	8	10	57	76
5	Русский язык 1, 2 часть	29.09.2022	57	14	35	7	1	86	98
6	Русский язык	29.09.2022	52	13	25	11	3	73	94
7	Математика	29.09.2022	51	4	21	20	6	49	88
9а	Химия	29.09.2022	11	2	2	5	2	36	82
9б	Биология	29.09.2022	16	2	6	8	0	50	100
9в	Физика	29.09.2022	14	4	9	1	0	93	100
5	Математика	04.10.2022	57	23	29	5	0	91	100
6а	Биология	04.10.2022	49	9	28	10	2	96	76
7а	ОБЩЕСТВО	04.10.2022	18	0	7	10	1	39	94
7б, 7в	ИСТОРИЯ	04.10.2022	37	10	15	15	0	67	100
9	Математика	04.10.2022	45	0	14	28	3	31	93
6	Математика	06.10.2022	49	10	19	14	6	59	88
7	Русский язык	11.10.2022	60	9	28	17	5	62	92
8	Математика	11.10.2022	50	6	21	17	5	54	90
8	Русский язык	18.10.2022	53	2	17	22	12	36	77
8а		03.10.2022							
8б	английский язык	04.10.2022	44	9	21	12	2	68	95
8в		05.10.2022							

В 2022 году английская гимназия заняла 1-е места в Рейтинге лучших школ Магаданской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов – единомышленников (54 человек), среди которых есть победители и призёры городских, областных конкурсов «Педагог года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Призвание», Всероссийского конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения». В феврале 2022г. команда педагогов

гимназии, в которую вошли Зюзина Ольга Викторовна, Рудой Валерий Владимирович, Никифорова Татьяна Владимировна и Голубева Наталья Николаевна, одержала победу в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» в Дальневосточном федеральном округе.

Среди руководителей и учителей гимназии 7 Отличников народного просвещения, 5 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта, 2 Почетных работника образования Магаданской области, 4 Почетных работника образования города Магадана, 1 Почетный работник культуры города Магадана. 41% педагогов гимназии – учителя высшей квалификационной категории.

Методическая активность учителей гимназии всегда отличалась высоким уровнем. Преподаватели принимают участие в городских педагогических чтениях, областных Рождественских и Пасхальных образовательных чтениях, в областных научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского значения.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации гимназии – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной и познавательной деятельности учащихся и педагогов; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного и воспитательного процессов; материально-технические условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

#### **Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг и информационные потребности педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27876 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 24449 экземпляров.

Библиотека гимназии полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1399 дисков, мультимедийные средства (дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

**Таблица 1. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24449	8331
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	8361	1333
4	Справочная	96	41

Гимназия ежегодно оформляет подписку на периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и обеспечения всеми формами библиотечного и информационно-

библиографического обслуживания. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

На официальном сайте гимназии опубликована информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Материально-техническое обеспечение включает: стеллажи для учебной литературы, книг, пособий и пр., кафедра выдачи литературы, столы для учащихся, стол компьютерный, стол письменный, шкафы каталожные библиотечные, принтер, стеллажи для документов, шкаф для одежды, стулья, кресло, персональный компьютер.

Библиотека гимназии обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, что предоставляет пользователям возможность получить любую информацию.

С целью проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое Педагогическим советом МАОУ «Гимназия (английская)» (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утвержденное приказом директора гимназии № 4/1 от 01.09.2018г. Данное Положение размещено на официальном сайте образовательной организации [englishgymnasium.ru](http://englishgymnasium.ru).

При организации в гимназии образовательной деятельности адаптированные образовательные программы не предусмотрены, так как отсутствует категория обучающихся, для которых данные программы необходимы.

Гимназия эффективно осуществляет дополнительное образование учащихся – это масштабный образовательный блок, назначением которого является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, в основном, самими педагогами. Все они предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Блок дополнительного образования включает несколько направлений:

- научно-исследовательское (различные предметные кружки, проектная деятельность);
- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, ОФП, Школьный спортивный клуб «Гепард»);
- художественно-эстетическое (хоровая студия, студия вокала, театральная студия «Игра», Историко-краеведческий музей,);
- гражданско-патриотическое (кружок «С чего начинается Родина» Гражданско-патриотический клуб «Патриоты»)
- духовно-нравственное (кружок «Дорогой дружбы»).

Для организации системы дополнительного образования используется база учебного учреждения: кабинеты, спортивный и актовый залы, литература, инвентарь. Работа гимназии по организации системы дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (Центром детского и юношеского творчества, детским экологическим центром, спортивными, художественной и музыкальной школами, РОЦ «Перспектива»), с учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.).

Всего в гимназии дополнительным образованием охвачено 96%

учащихся. Все кружки, оказывающие дополнительные услуги для учеников гимназии, бесплатны.

Максимально высокий процент детей, занимающихся в системе дополнительного образования, - не единственный результат работы учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Высокие результаты – призовые места в конкурсах, выставках, смотрах и т.д. – свидетельствуют об эффективности организации системы дополнительного образования в гимназии.

В гимназии разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». Однако муниципальный округ «Город Магадан» и Учредитель образовательной организации в настоящее время не предусматривает создание доступной среды в учреждении.

Образовательная система гимназии (английской) нацелена на непрерывное повышение качества образования путём реализации инновационных проектов.

Динамика развития организации показывает, что инновационная деятельность, являясь условием повышения профессиональной компетентности педагогов, способствует повышению качества образования учащихся.

Инновационная деятельность нацелена на перспективу; инициатива и творчество, становясь нормой профессиональной жизни большинства учителей, систематически поощряются и мотивируют коллектив на дальнейшее развитие образовательной системы гимназии.

В рамках инновационной деятельности решаются следующие задачи:

- развитие инновационной образовательной системы гимназии;
- формирование современной профессиональной компетентности учителей как основы формирования ключевых компетенций учащихся;
- применение лучшего инновационного педагогического опыта;

- дальнейшее развитие научно-методической системы работы через исследовательскую, проектную и опытно-экспериментальную деятельность;
- стимулирование инновационно-экспериментальной мотивации как учителей, так и учащихся.

Решению поставленных задач способствует работа педагогического совета, научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников и методического объединения классных руководителей.

Традиционно среди учащихся 1-4 классов ежегодно проводится Гимназиада «Этот удивительный мир открытый!» – конкурс исследовательских проектов младших школьников. Победители гимназического конкурса участвуют в городской научной конференции учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Магадана «Мы открываем мир».

Учащиеся 5-8 классов ежегодно принимают участие в Интеллектуальной ассамблее, на которой гимназисты представляют свои исследовательские проекты. Победители за лучший доклад и в номинации успешно представляют свои работы на городской конференции учащихся 5-7 классов «Магистратура юниоров».

Ученики 9-11 классов участвуют в гимназических, городских и межвузовских научно-практических конференциях.

К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной работе с учителями и учащимися привлекаются представители высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, детского технопарка «Кванториум».

Лучшие проекты представляются на конкурсах интеллектуального творчества всероссийского уровня, таких, как: «Открытие», «Экономический рост России», «Шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Гимназия не только осуществляет сопровождение участников инновационного образовательного процесса, но и систематически их поддерживает. На День гимназии – 4 февраля – наиболее отличившиеся гимназисты в различных областях интеллектуального, художественно-прикладного творчества и спорта поощряются денежными премиями и ценными подарками из фонда Попечительского совета.

Несмотря на введение жестких ограничений в период пандемии в 2021-2022 гг., многоплановая и разносторонняя системная деятельность по всем направлениям учебно-воспитательного процесса не привела к снижению качественного результата работы гимназии, обеспечила высокие показатели обученности учащихся (результаты ЕГЭ, большое число учащихся – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников), позволила гимназии удерживать лидирующие позиции среди образовательных организаций города и области.

Директор МАОУ  
«Гимназия (английская)»



О. В. Зюзина

Показатели  
деятельности МАОУ «Гимназия (английская) за 2022 г., подлежащей самообследованию,  
в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 21218  
«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	679 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	279 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	448 человек 76%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	65
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 13 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	626/92,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/25,2%
1.19.1	Регионального уровня	42/6,2 %
1.19.2	Федерального уровня	3/0,4%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	589/86,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Область численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Область численности педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников; имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников; имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/42,6%
1.29.1	Высшая	21/38,8%
1.29.2	Первая	2/3,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,6% 19/35,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	2/3,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19/35,2% 53/98,1%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/55,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеется
2.4.2	С медиагекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29 кв. м

Директор МАОУ "Гимназия (английский язык)"

17.04.2023 г.

Зюзина О.В.

