**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

# МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Гимназия (английская)»

**города Магадана**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оглавление** | | |
| **1.** | **Общая информация об образовательном учреждении**  **Тип и вид ОУ** | **с. 3** |
| **2.** | **Образовательная политика МАОУ «Гимназия (английская)»** | **с. 4** |
| **3.** | **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ** | **с. 4** |
| **4.** | **Управленческая модель ОУ** | **с. 4** |
| **5.** | **Реализуемые образовательные программы и услуги** | **с. 5** |
| **6.** | **Контингент обучающихся** | **с. 7** |
| **7.** | **Кадры**  ***а. Общее количество, возраст, образование, квалификационные категории***  ***б. Повышение квалификации педагогических работников*** | **с. 8** |
| **8.** | **Ресурсное обеспечение образовательного процесса** | **с. 14** |
| **9.** | **Результаты образовательной деятельности ОУ**  ***а. Успеваемость учащихся МАОУ «Гимназия (английская»») в течение 2018-2019 учебного года***  ***б. Итоги экзаменов ОГЭ в 9классах***  ***в. Итоги экзаменов ЕГЭ в 11–х классах***  ***г. Итоги участия МАОУ «Гимназия (английская)» в олимпиадах и конференциях***  ***д. Сводные итоги сдачи ГИА (ЕГЭ) 2020 – 2021 учебного года*** | **с. 15** |
| **10.** | **Достижения учреждения** | **с. 28** |
| **11.** | **Доступность и открытость деятельности ОУ** | **с. 29** |
| **12.** | **Система управления качеством образования** | **с. 29** |
| **13.** | **Социальная активность** | **с. 30** |
| **14.** | **Основные сохраняющиеся проблемы**  **общеобразовательного учреждения, в том числе нерешенные в отчетном году** | **с. 30** |
| **15.** | **Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год,**  **следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития** | **с. 30** |

# Общая информация об образовательном учреждении

# Тип и вид ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана МАОУ «Гимназия (английская)» образовано в 1993 г. на базе школы с углубленным изучением английского языка №17 г. Магадана и успешно функционирует уже 27 лет, став за это время ведущим по уровню образовательных достижений образовательной организацией Магаданской области и одним из наиболее эффективных образовательных учреждений ДВФО Российской Федерации.

***Адрес МАОУ «Гимназия(английская)»***

г. Магадан, улица Якутская,44 А.

Телефон приёмной: 8(2413) 624780; e-mail: [enggym@mail.ru.](mailto:enggym@mail.ru)

Официальный сайт образовательной организации: [englishgymnasium.ru](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT81Lz8kszkivzM1LLM4szdUrKtVnYDA0NTUyN7Q0sDRnuHD-89QHlg-OJE6f1ezN_fQHAEgvFps).

**В решении стратегических вопросов** активно участвуют все институты самоуправления МАОУ «Гимназия (английская)»:

* Попечительский совет Гимназии (Председатель: Колесникова Елена Михайловна);
* Педагогический совет Гимназии;
* Совет старшеклассников Гимназии;
* Родительский совет Гимназии.

Директор гимназии **Татьяна Николаевна Шмонина**

* + «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», «Отличник народного образования», «Ветеран труда Российской Федерации», награждена Знаками отличия «За заслуги перед городом Магаданом», «За заслуги перед Магаданской областью»;
  + В 2012 году стала абсолютным победителем муниципального конкурса с присвоением звания «Человек года – 2012», в 2016 году награждена Почетным знаком «Директор года – 2016», в 2017 году присвоено звание «Человек года – 2017 в образовании», в 2019 году вручена медаль РПЦ «За усердные труды».

# Образовательная политика

Основной целью деятельности, для реализации которой создана гимназия, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

# Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана МАОУ «Гимназия (английская)» функционирует на основании:

* ***Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 498 от 06 июля 2015 года, серия 49ЛО1 № 0000418;***
* ***Свидетельства о государственной аккредитации № 430 от 08 июля 2015 года, серия 49А01 № 0000231;***
* ***Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27 ноября 1998 года, присвоено ИНН № 4909063598, КПП № 490901001;***
* ***Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 28 февраля 2011 года, регистрационный номер 2114910007441;***
* ***Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление 49-49-01/030/2010-724;***
* ***Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Магадана МАОУ «Гимназия (английская)», утвержденного Управлением образования мэрии города Магадана № 152 от 20 февраля 2016 года.***

# Управленческая модель ОУ

В гимназии сложилась и успешно функционирует эффективная система управления, которая включает в себя 4 уровня:

* 1. – директор гимназии. Воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, профсоюзный комитет. Все они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития гимназии, функционирования всех ее подразделений.
  2. – заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер, методический совет. Главная функция – согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
  3. – методические объединения, их руководители. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, анализируют результаты образовательного и воспитательного процессов, согласуют свою деятельность с администрацией и подотчетны ей:
     + творческая группа учителей – временная форма сегмента педагогического коллектива, решающая определенную учебную или воспитательную проблему;
     + психологическая служба, основной целью которой является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).
  4. – учащиеся (Президент гимназии, Совет старшеклассников, Совет старост), родители (Совет родителей, родительские комитеты классов, активы классов).

К структурным подразделениям относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.

Сложившаяся система управления охватывает все направления деятельности гимназии, включая содержание и качество подготовки обучающихся, и позволяет обеспечивать четкость и слаженность в ее работе.

# Реализуемые образовательные программы и услуги

МАОУ «Гимназия (английская)» реализует общеобразовательные программы:

* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия эффективно осуществляет дополнительное образование учащихся – это масштабный образовательный блок, назначением которого является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе [образовательных программ](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/), разработанных большей частью самими педагогами и предлагаемых детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия (английская) включает в себя следующие направления:

* научно-исследовательское («Заочная физико-техническая школа», кружок «Интеллектуалы», проектная деятельность);
* художественно-эстетическое (хоровая студия, студия вокала, театральная студия «Игра»;
* культурологическое («Основы православной культуры»);
* физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, ОФП).

Для организации системы дополнительного образования используется база учебного учреждения: кабинеты, спортивный и актовый залы, литература, инвентарь. Работа гимназии по организации системы дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (Центром детского и юношеского творчества, детским экологическим центром, спортивными, художественной и музыкальной школами), с учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.). Всего в гимназии дополнительным образованием охвачено **98%** учащихся. Все кружки доступны для учеников гимназии как **бесплатные** образовательные услуги.

Максимально высокий процент детей, занимающихся в системе дополнительного образования, – не единственный результат работы учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Высокие результаты – призовые места в конкурсах, выставках, смотрах – свидетельствуют об эффективности организации системы дополнительного образования в гимназии.

Психолого-педагогическое сопровождение образования начинается в гимназии уже на подготовительном этапе, в школе развития «Филиппок», которой руководит педагог-психолог ОУ Сологуб С.С., а затем продолжается на всех последующих этапах образовательного процесса.

Используются индивидуальные и групповые методы диагностики личностного роста учащихся. По мере необходимости оказывается психологическая помощь, осуществляется консультирование классных руководителей.

# Контингент обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года – 680 учащихся.

Прибыло всего за 2020-2021 учебный год – 10 учащихся.

Выбыло всего за 2020-2021 учебный год – 30 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выбыли** | **I полугодие**  **(22 учащихся)** | **II полугодие**  **(8 учащихся)** | **Всего за год**  **(30 уч-ся)** |
| В другие ОУ г. Магадана | 1 | 2 | 3 (10 %) |
| В другие города | 21 | 6 | 27 (90 %) |

На конец 2020-2021 учебного года – 660 учащихся.

*Количество учащихся по ступеням обучения:*

Всего 32 класса-комплекта:

Начальное звено – 283 учащихся (12 классов-комплектов).

Среднее звено – 290 учащихся (15 классов-комплектов).

Старшее звено – 87 учащихся (5 классов-комплектов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 классы (12 классов)** | | | | | | | | | |
| 1а | 20 | 2а | 25 | 3а | 22 | 4а | 23 |  |  |
| 1б | 24 | 2б | 26 | 3б | 24 | 4б | 22 |  |  |
| 1в | 22 | 2в | 28 | 3в | 24 | 4в | 23 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **66** | | **79** | | **70** | | **68** | |  |  |
| **283** | | | | | | | | | |
| **5-9 классы (15 классов)** | | | | | | | | | |
| 5а | 24 | 6а | 19 | 7а | 16 | 8а | 16 | 9а | 15 |
| 5б | 25 | 6б | 22 | 7б | 20 | 8б | 15 | 9б | 22 |
| 5в | 22 | 6в | 20 | 7в | 17 | 8в | 20 | 9в | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **71** | | **61** | | **53** | | **51** | | **54** | |
| **290** | | | | | | | | | |
| **10-11 классы (5 классов)** | | | | | | | | | |
| 10а | 17 | 11а | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 10б | 17 | 11б | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 10в | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **49** | | **38** | |  |  |  |  |  |  |
| **87** | | | | | | | | | |
| **660** | | | | | | | | | |

*Обучение по сменам*:

I смена – 17 кл. /348 учащихся (53 %);

II смена – 15 кл. /312 учащихся (47 %).

## Каникулы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осенние | – 01.11 – 07.11 | (7 дней) |
| Зимние | – 30.12 – 09.01 | (11 дней) |
| Весенние | – 20.03 – 31.03 | (12 дней) |

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – 30.01– 05.02 (7 дней)

# Кадры

Общее количество педагогических работников на начало 2020-2021 учебного года – 56. В прошедшем учебном году 1 педагог-организатор уволилась, другой педагог-организатор был принят. На начало учебного года к работе был привлечен 1 совместитель Кожевникова И.А., которая преподавала русский язык и литературу, впоследствии была принята в гимназию на постоянное место работы. На конец 2020-2021 учебного года *количество педагогических работников* гимназии составило *57 человек*. Из них:

Директор – 1

Заместители директора – 5

Учителя английского языка – 10

Учителя начальных классов – 9

Учителя русского языка и литературы – 6

Учителя математики и информатики – 4

Учителя истории и обществознания – 3

Учителя биологии, географии, химии – 3

Учителя физики – 1

Учителя черчения, ОБЖ, технологии – 2

Учителя физкультуры – 4

Учителя Изо и музыки – 2

Педагог-психолог – 1

Педагог-организатор – 2

Педагог дополнительного образования – 2

Педагог-библиотекарь – 1

Инструктор по труду – 1

*Возраст педагогических работников:*

|  |  |
| --- | --- |
| До 30 лет | 7 |
| 31 – 40 лет | 10 |
| 41 – 50 лет | 16 |
| 51 – 60 лет | 13 |
| Свыше 60 лет | 11 |

*Образование:*

Высшее образование имеют 55 педагогических работников (96,5 %)

Средне-специальное образование – 2 (3,5%)

*Квалификационные категории:*

Первая квалификационная категория – 4 (7 %)

Высшая квалификационная категория – 24 (42 %)

Соответствие занимаемой должности – 16 (28 %)

Не имеют категории – 13 (23 %)

*Награды:*

Почетная грамота Департамента образования – 41 (77%)

Почетная грамота Министерства образования – 35 (66 %)

Почетная грамота губернатора – 3 (6%)

Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 (17%)

Почетный работник общего образования – 15 (28%)

Почетный работник образования Магаданской области – 1 (2 %)

Почетный работник образования г. Магадана – 3 (6 %)

Почетная грамота мэрии – 4 (8 %)

Благодарственное письмо мэрии – 17 (32 %)

Заслуженный учитель – 1 (2 %)

Почетная грамота областной Думы – 7 (13%)

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 1 (2 %)

*Нагрузка в среднем по педагогическому коллективу в 2020-2021* *учебном году:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов, ведущих учебные предметы** | **Имеют нагрузку до 20 часов включительно** | **Имеют нагрузку 30 часов и более** |
| 49 | 12 (24 %) | 17 (35 %) |

Объем нагрузки меньше чем у половины педагогического коллектива составляет от 21 до 30 часов (35 % от общего педагогического состава и вовсе имеют нагрузку более 30 часов).

*Сменность работы педагогического коллектива:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Работают в две смены** | **Имеют метод. день**  **(в т.ч. Сб у некоторых)** |
| 49 | 27 (55 %) | 18 (37 %)  Сб. – 9 (18 %) |

***Повышение квалификации педагогических работников МАОУ «Гимназия (английская)»***

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в гимназии регламентирована нормативно-правовой документацией: приказами департамента образования мэрии города Магадана, приказами директора МАОУ «Гимназия (английская)», перспективным планом повышения квалификации педагогических работников гимназии на 5 лет (до 2024 года).

Сформированы банки данных по контингенту кадрового состава, по срокам, тематике и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров ОУ, в том числе по накопительной системе повышения квалификации.

Используются следующие формы повышения квалификации: месячные курсы, проблемные семинары, модульные и дистанционные курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

В гимназии созданы все условия для профессионального роста учителей:

* продолжается систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров на базе МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», Московского института открытого образования, Педагогического института «Первое сентября» и других центров ДПО;
* составлен план прохождения курсовой подготовки на следующий учебный год.

Результаты ПК за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество педагогов, которые прошли курсы ПК при ИПК ПК | В объёме 72  и более часов | В объеме до 72 часов  (по накопительной системе) | Дистанционно |
| 1 полугодие | 22,5 % | 5,1 % | 17,5 % | 47,5 % |
| 2 полугодие | 60 % | 5,1 % | 55 % | 42,5 % |
| Итого | 82,5 % | 10,2 % | 72,5% | 90 % |

Информация по повышению квалификации

руководящих работников и педагогических кадров

МАОУ «Гимназия (английская)» за рамками региона

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вебинара, семинара, конференции | Месяц, год | Полученные результаты (свидетельство, сертификат) |
| 1 | Современный урок географии в условиях реализации ФГОС  (72 часа) | Февраль, 2021 | Удостоверение о ПК 6727 00014594 (регистрационный номер 2029515, Смоленск, ООО «Мультиурок») |
| 2 | Как школам организовать работу и обучение в период коронавируса (онлайн-конференция) | Апрель, 2021 | Сертификат  (г. Москва) |
| 3 | Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс  (36 часов) | Март, 2021 | Сертификат  (№ 3774600-91540, г. Москва) |
| 4 | Эффективные инструменты использования ИКТ при Реализации ФГОС ОО (72 часа) | Апрель, 2021 | Сертификат  (№ 3857248-5432,  г. Новосибирск) |
| 5 | Организация дистанционного обучения на «GOOGLE CLASSROOM» | Март, 2021 | Свидетельство  (№ 388241441, г. Москва) |
| 6 | Проблемы преподавания химии и биологии в условиях дистанционного обучения  (72 часа) | Март, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 1297,  г. Москва) |
| 7 | Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности начальной школы  (36 часов) | Март, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 1374,  г. Москва) |
| 8 | Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе  (72 часа) | Март, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 76854,  г. Москва) |
| 9 | Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС  (72 часа) | Январь, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 87187,  г. Москва) |
| 10 | Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации | Март, 2021 | Диплом о ПП 000000050128  (регистрационный номер 49155, Смоленск, ООО «Инфоурок»,  г. Новосибирск) |
| 11 | Формирование универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования  (16 часов) | Февраль, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 31/77436, Липецк, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования) |
| 12 | Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми и управленческой деятельности в летний период  (72 часа) | Март-апрель, 2021 | Удостоверение о ПК № 001045  (регистрационный номер 494,  г. Москва) |
| 13 | Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС  (72 часа) | Январь, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 47687, Смоленск, ООО «Инфоурок») |
| 14 | Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка  (72 часа) | Февраль, 2021 | Удостоверение о ПК 6727 00011680 (регистрационный номер 1926852, Смоленск, ООО «Мультиурок») |
| 15 | Современные тенденции развития эстрадного вокального исполнительства  (72 часа) | Март-апрель, 2021 | Удостоверение о ПК 502400842104  (регистрационный номер 258, Москва, ФГБОУ высшего профессионального образования «Московский государственный университет культуры и искусств») |
| 16 | Актуальные вопросы физической культуры и спорта в современной России  (16 часов) | Апрель, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 382, ФГБОУ высшего образования «Ульяновский государственный университет») |
| 17 | Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе  (72 часа) | Март-апрель, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 82452, Смоленск, ООО «Инфоурок») |
| 18 | Урок русского языка: от рабочего листа к электронной тетради | Март, 2021 | Сертификат  (№ 038731, г. Москва) |
| 19 | Проектное чтение на уроках литературы | Февраль, 2021 | Сертификат  (№ 66822, г. Москва) |
| 20 | Технологическая карта: рекомендации по разработке и применению на уроке | Январь, 2021 | Сертификат  (№ Е-С-2215553, г. Смоленск) |
| 21 | Педагогическое сопровождение талантливых детей | Февраль, 2021 | Удостоверение о ПК  (ПК МГУ № 000485, регистрационный номер 5313а9178, г. Москва) |
| 22 | Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности начальной школы  (36 часов) | Март, 2021 | Удостоверение о ПК  (регистрационный номер 1304,  г. Ульяновск) |

# Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении имеются спортивный и тренажёрный залы, на пришкольной территории оборудована спортивная площадка с соответствующим покрытием и наличием спортивных снарядов, имеются кабинеты физики и химии с лаборантскими помещениями, кабинет психолога и аудитория для организации групповых занятий, медицинский кабинет с соответствующим комплектом оборудования и необходимых средств медицинской помощи.

В гимназии имеется оснащённая современным оборудованием столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием (завтрак, обед, полдник). Ответственная за оформление питания в МАОУ «Гимназия (английская)» -бухгалтер столовой. Время работы столовой: с 8-30 до 17-00.

**Материально-техническое оснащение учебного процесса**

В гимназии созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности: учебные кабинеты и вспомогательные аудитории гимназии оснащены современным информационно-техническим оборудованием: стационарная компьютерная техника, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, МФУ, телевизоры, музыкальные центры и мн. др.

Учебные кабинеты, приёмная, учительская, библиотека, бухгалтерия подключены к Интернет, имеется Wi-Fi.

В 2017-2018 учебном году отремонтирована и оснащена в соответствии с современными эксплуатационными технологическими и санитарными требованиями столовая, произведён капитальный ремонт мастерских гимназии.

Заключены договоры с подрядными организациями на обслуживание здания гимназии.

Библиотека гимназии укомплектована научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой для учащихся и сотрудников гимназии, оснащена компьютерами и всей необходимой оргтехникой, подключена к сети Интернет, что предоставляет пользователям возможность получить любую информацию. Библиотека позволяет широко использовать цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы.

Общий фонд библиотеки составляет 24476 экземпляров. Учебники –15337 экземпляров. В достаточном количестве имеется педагогическая и методическая литература для педагогических работников. Гимназия ежегодно оформляет подписку на периодические издания с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и обеспечения всеми формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

# Результаты образовательной деятельности ОУ

За высокие показатели обученности учащихся (результаты ЕГЭ и ОГЭ, большое число учащихся – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников) МАОУ «Гимназия (английская)» ежегодно входит в перечни «ТОП-500 лучших школ России» и «ТОП-200 школ России», куда включены ОУ, обеспечивающие высокие возможности развития способностей учащихся (перечни подготовлены Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке "Социального навигатора" МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты" при содействии Министерства просвещения РФ).

***Успеваемость учащихся***

***МАОУ «Гимназия (английская»») в течение 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Четверти** | **Качество(%)** | **Окончилина«5»** | **Окончили на «4»**  **и«5»** | **Окончили с 1 «3»** | **Резерв(%)** |
| **2а** | I | 90% | 4 | 15 | 2 | 10% |
| II | 90% | 7 | 12 | 1 | 5% |
| III | 95% | 9 | 12 | 1 | 5% |
| IV | 95% | 4 | 17 | 1 | 5% |
| **Год** | **100%** | **8** | **14** | **-** | **-** |
| **2б** | I | 85% | 3 | 19 | 3 | 12% |
| II | 88% | 2 | 21 | 1 | 4% |
| III | 88% | 5 | 18 | 3 | 12% |
| IV | 81% | 6 | 15 | 3 | 12% |
| **Год** | **88%** | **6** | **17** | **2** | **8%** |
| **2в** | I | 92% | 5 | 17 | 2 | 8% |
| II | 86% | 5 | 16 | 3 | 13% |
| III | 96% | 8 | 14 | - | - |
| IV | 91% | 8 | 13 | 1 | 4% |
| **Год** | **96%** | **8** | **14** | **1** | **4%** |
| **3а** | I | 92% | 5 | 17 | 1 | 4% |
| II | 92% | 6 | 16 | - | - |
| III | 92% | 6 | 16 | - | - |
| IV | 92% | 7 | 15 | - | - |
| **Год** | **92%** | **6** | **16** | **-** | **-** |
| **3б** | I | 93% | 6 | 19 | - | - |
| II | 89% | 6 | 18 | - | - |
| III | 85% | 2 | 21 | 1 | 4% |
| IV | 85% | 6 | 17 | 3 | 11% |
| **Год** | **89%** | **8** | **16** | **1** | **4%** |
| **3в** | I | 81% | 3 | 18 | 5 | 19% |
| II | 92% | 4 | 20 | 1 | - |
| III | 88% | 4 | 19 | 3 | 12% |
| IV | 81% | 2 | 19 | 3 | 12% |
| **Год** | **92%** | **3** | **21** | **1** | **4%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4а** | I | 92% | 7 | 16 | 1 | 4% |
| II | 76% | 5 | 14 | 2 | 8% |
| III | 84% | 8 | 13 | 1 | 4% |
| IV | 75% | 9 | 9 | 2 | 8% |
| **Год** | **83%** | **8** | **12** | **2** | **8%** |
| **4б** | I | 87% | 1 | 19 | 2 | 9% |
| II | 100 % | 4 | 18 | - | - |
| III | 91% | 3 | 17 | 1 | 4,5 % |
| IV | 91% | 5 | 15 | 1 | 4,5 % |
| **Год** | **95%** | **5** | **16** | **-** | **-** |
| **4в** | I | 100 % | 2 | 20 | - | - |
| II | 95% | 3 | 18 | - | - |
| III | 95% | 2 | 19 | 1 | 4,5 % |
| IV | 91% | 6 | 14 | 2 | 9% |
| **Год** | **95%** | **7** | **14** | **1** | **4,5 %** |
| **5а** | I | 78% | 1 | 13 | 2 | 11% |
| II | 78% | 3 | 11 | 1 | 6% |
| III | 78% | 2 | 12 | - | - |
| IV | 67% | 1 | 11 | 1 | 6% |
| **Год** | **83%** | **2** | **13** | **1** | **6%** |
| **5б** | I | 83% | 2 | 13 | 1 | 5,5 % |
| II | 78% | 2 | 12 | 2 | 11% |
| III | 72% | 2 | 11 | 4 | 22% |
| IV | 72% | 3 | 10 | 1 | 5,5 % |
| **Год** | **89%** | **4** | **12** | **-** | **-** |
| **5в** | I | 84% | 2 | 14 | 2 | 11% |
| II | 79% | 3 | 12 | - | - |
| III | 79% | 2 | 13 | - | - |
| IV | 72% | 2 | 11 | - | - |
| **Год** | **84%** | **3** | **13** | **-** | **-** |
| **6а** | I | 67% | - | 12 | 1 | 5,5 % |
| II | 67% | - | 12 | 2 | 11% |
| III | 67% | - | 12 | 2 | 11% |
| IV | 61% | - | 11 | 1 | 5,5 % |
| **Год** | **67%** | **-** | **12** | **1** | **5,5 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6б** | I | 76% | 4 | 12 | 3 | 14% |
| II | 81% | 4 | 13 | 1 | 5% |
| III | 81% | - | 17 | - | - |
| IV | 76% | 1 | 15 | 1 | 5% |
| **Год** | **76%** | **4** | **12** | **-** | **-** |
| **6в** | I | 64% | 3 | 11 | 1 | 5% |
| II | 73% | 4 | 12 | 1 | 5% |
| III | 82% | 2 | 16 | - | - |
| IV | 59% | 2 | 11 | 3 | 14% |
| **Год** | **73%** | **4** | **12** | **-** | **-** |
| **7а** | I | 59% | - | 10 | 5 | 29% |
| II | 65% | - | 11 | 3 | 18% |
| III | 65% | - | 11 | 2 | 12% |
| IV | 59% | - | 10 | 2 | 12% |
| **Год** | **65%** | **1** | **10** | **4** | **24%** |
| **7б** | I | 76% | - | 19 | - | - |
| II | 76% | - | 19 | 1 | 4% |
| III | 72% | - | 18 | 2 | 8% |
| IV | 72% | - | 18 | 2 | 8% |
| **Год** | **76%** | **-** | **19** | **1** | **4%** |
| **7в** | I | 58% | 2 | 9 | 2 | 11% |
| II | 63% | 5 | 7 | 1 | 5% |
| III | 63% | 4 | 8 | - | - |
| IV | 53% | 2 | 8 | 1 | 5% |
| **Год** | **68%** | **5** | **8** | **1** | **5%** |
| **8а** | I | 68% | 3 | 10 | 1 | 5% |
| II | 79% | - | 15 | - | - |
| III | 68% | 2 | 11 | 2 | 10% |
| IV | 68% | 2 | 11 | - | - |
| **Год** | **79%** | **3** | **12** | **1** | **5%** |
| **8б** | I | 60% | - | 12 | - | - |
| II | 60% | - | 12 | 1 | 5% |
| III | 60% | - | 12 | - | - |
| IV | 55% | - | 11 | 1 | 5% |
| **Год** | **60%** | **1** | **11** | **1** | **5%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8в** | I | 50% | 1 | 8 | - | - |
| II | 59% | 1 | 9 | 1 | 6% |
| III | 56% | 1 | 9 | 1 | 6% |
| IV | 44% | 1 | 7 | 3 | 17% |
| **Год** | **61%** | **1** | **10** | **-** | **-** |
| **8г** | I | 78% | 1 | 13 | 1 | 6% |
| II | 94% | - | 17 | 1 | 6% |
| III | 94% | 2 | 15 | - | - |
| IV | 100 % | 4 | 14 | - | - |
| **Год** | **94%** | **2** | **15** | **1** | **6%** |
| **9а** | I | 73% | 7 | 12 | 3 | 12% |
| II | 62% | 8 | 8 | 2 | 8% |
| III | 81% | 3 | 18 | 1 | 4% |
| IV | 85% | 4 | 18 | 3 | 12% |
| **Год** | **88%** | **9** | **14** | **2** | **8%** |
| **9б** | I | 56% | 1 | 9 | 1 | 6% |
| II | 56% | 3 | 7 | 2 | 11% |
| III | 56% | 2 | 8 | 1 | 6% |
| IV | 44% | 1 | 7 | - | - |
| **Год** | **61%** | **3** | **8** | **-** | **-** |
| **10а** | I п/годие | 68% | 3 | 14 | - | - |
| II п/годие | 68% | 5 | 12 | 1 | 4% |
| **Год** | **72%** | **6** | **12** | **1** | **4%** |
| **10б** | I п/годие | 68% | 2 | 13 | 2 | 9% |
| II п/годие | 64% | 3 | 11 | 4 | 18% |
| **Год** | **73%** | **4** | **12** | **2** | **9%** |
| **10в** | I п/годие | 60% | 3 | 12 | 2 | 8% |
| II п/годие | 76% | - | 19 | 1 | 4% |
| **Год** | **80%** | **5** | **15** | **1** | **4%** |
| **11а** | I п/годие | 78% | 2 | 12 | - | - |
| II п/годие | 78% | 2 | 12 | - | - |
| **Год** | **78%** | **4** | **10** | **-** | **-** |
| **11б** | I п/годие | 65% | 2 | 11 | 2 | 10% |
| II п/годие | 70% | 3 | 11 | - | - |
| **Год** | **75%** | **4** | **11** | **1** | **5%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11в** | I п/годие | 75% | 2 | 13 | - | - |
| II п/годие | 63% | 1 | 11 | 1 | 5% |
| **Год** | **68%** | **4** | **9** | **-** | **-** |
| **Итого по гимназии** | I | 78% | 63 | 337 | 39 | 8% |
| II | 77% | 89 | 405 | 33 | 5% |
| III | 80% | 69 | 340 | 26 | 5% |
| IV | 74% | 90 | 383 | 42 | 7% |
| **Год** | **81%** | **128** | **390** | **26** | **4%** |

**Итоги экзаменов ОГЭ в 9 классах**

В 2020-21 году параллель 9 классов представлена:

9А класс – 15 учащихся, классный руководитель Никифорова Т.В.

9Б класс – 22 учащихся, классный руководитель Меркулов А.В.

9В класс – 17 учащихся, классный руководитель Белоусова Л.В.

Всего в параллели обучалось 54 ученика из них 5 учащихся получили аттестаты особого образца, что составило 9% от общего числа учащихся.

В связи с карантинными мероприятиями по короновирусной инфекции экзамены по выбору в 9 классах были отменены, учащиеся сдавали только экзамены по русскому языку и математике.

***Обязательные*** экзамены по русскому языку и математике сдавали **44** учащихся.

Результаты экзамена по **русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Сдавали | Оценка | | | | Качество  % | Усп-ть  % |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9а | 15 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б | 22 | 22 | 14 | 6 | 2 | 0 | 91 | 100 |
| 9в | 17 | 17 | 7 | 7 | 3 | 0 | 82 | 100 |
| ИТОГО по  гимназии: | 54 | 54 | 26 | 23 | 5 | 0 | 91 | 100 |

Результаты экзамена по **математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Сдавали | Оценка | | | | Качество  % | Усп-ть  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | 15 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 60 | 100 |
| 9б | 22 | 12 | 4 | 12 | 5 | 0 | 80 | 100 |
| 9в | 17 | 17 | 0 | 8 | 9 | 0 | 47 | 100 |
| ИТОГО по  гимназии: | 54 | 54 | 5 | 28 | 20 | 0 | 61 | 100 |

## Итоги ЕГЭ в 11-х классах

В 2020 – 2021 учебном году параллель 11 классов представлена:

11А класс – 20 учащихся, классный руководитель Бухтиярова Т.В.

11Б класс – 18 учащихся, классный руководитель Гуменюк Е. В.

Всего в параллели обучалось 38 учащихся. Из них 9 выпускников – золотые медалисты, что составило 24% от всего количества обучающихся.

Экзамен по русскому языку был **обязательным**.

Результаты ЕГЭ **по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин.балл | Макс.  балл | Средний  тестовый балл |
| 11-а | 20 | 20 | 0 | 96(2чел.) | 78 |
| 11-б | 18 | 17 | 0 | 98(2чел.) | 85 |
| Итого по  гимназии: | 38 | 38 | 0 | 98(2чел.) | 82 |

Шкала баллов. Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 7 | 3 |
| 11-б | 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 7 |
| Итого: | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 11 | 11 | 10 |

Экзамены по выбору

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование экзамена, количество сдававших | |
| обществознание–17 чел. | химия – 4 чел. |
| английскийязык-21 чел. | биология – 3чел. |
| физика –11чел | литература – 0чел. |
| история – 4чел. | информатика и ИКТ – 4чел. |
| география – 1 чел. | математика профильная – 27 чел. |

Экзамен по математике является одним из самых сложных. Учащиеся 11 классов с учетом своих планов на будущее, требованиями вузов могли выбирать для сдачи профильный уровень.

Результаты экзамена по **математике (профильный уровень):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин.балл | Макс.  балл | Средний  Тестовый балл |
| 11а | 20 | 14 | 0 | 80 | 63 |
| 11б | 18 | 13 | 1 | 82 | 54 |
| ИТОГО по  гимназии: | 38 | 27 | 1 | 82 | 59 |

Шкала баллов. Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 14 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 11-б | 18 | 13 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| Итого: | 38 | 27 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 7 | 9 | 1 | 0 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс /  Ф.И.О. учителя  Кожевникова И.А.  Судакова Г.И. | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11а | 20 | 1 | 0 | 45 | 45 |
| 11б | 18 | - | - | - | - |
| ИТОГО по гимназии: | 38 | 1 | 0 | 45 | 45 |

Шкала баллов. География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-б | 18 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | 2 | 0 | 66 | 67 |
| 11-б | 18 | 2 | 0 | 84 | 63 |
| Итого по гимназии: | 38 | 4 | 0 | 84 | 64 |

Шкала баллов. химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11-б | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 38 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

## Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | 9 | 1  (41 балл) | 95 | 75 |
| 11-б | 18 | 8 | 0 | 92 | 74 |
| Итого по гимназии: | 38 | 17 | 1 | 95 | 75 |

Шкала баллов. Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 11-б | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| Итого: | 38 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 |

## Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | 7 | 1  (36 баллов) | 93 | 59 |
| 11-б | 18 | 4 | 0 | 85 | 71 |
| Итого по гимназии: | 38 | 11 | 1 | 93 | 63 |

Шкала баллов. физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11-б | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого: | 38 | 11 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

## Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | 11 | 0 | 93 | 75 |
| 11-б | 18 | 10 | 0 | 87 | 77 |
| Итого по гимназии: | 38 | 21 | 0 | 93 | 75 |

Шкала баллов. Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 11-б | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| Итого: | 38 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 7 | 8 | 1 |

## Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б. | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | 1 | 0 | 58 | 58 |
| 11-б | 18 | 3 | 0 | 78 | 61 |
| Итого по гимназии: | 38 | 4 | 0 | 78 | 60 |

Шкала баллов. информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-б | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | 38 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | 3 | 0 | 92 | 74 |
| 11-б | 18 | 1 | 0 | 88 | 88 |
| Итого по гимназии: | 38 | 4 | 0 | 92 | 78 |

Шкала баллов. история

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11-б | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | 38 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс / | Всего  в  классе | Участвовало  в ЕГЭ | Не набрали  мин. б.  (Ф.И.) | Макс.  балл  (Ф.И. – кол. б.) | Средний тестовый балл |
| 11-а | 20 | - | - | - | - |
| 11-б | 18 | 3 | 0 | 82 | 67 |
| Итого по гимназии: | 38 | 3 | 0 | 82 | 67 |

Шкала баллов. биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11-а | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-б | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | 38 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Результаты экзаменов у медалистов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО, получивших медаль «За особые успехи в учении» | ГИА в форме ЕГЭ (баллы) | | | | | | | | | | |
| русский | математика (П) | география | литература | химия | история | физика | обществознание | иностранный язык | информатика и ИКТ | биология |
|  | Растегаева Софья | 96 | 74 |  |  | 84 |  |  |  | 87 |  |  |
|  | Сидоренко Даниил | 76 | 78 |  |  |  |  | 93 |  |  |  |  |
|  | Сущенко Анастасия | 86 |  |  |  |  | 75 |  |  | 88 |  |  |
|  | Фирсова-Роголева Екатерина | 90 |  |  |  |  | 92 |  | 92 |  |  |  |
|  | Буданова Дарья | 98 | 68 |  |  |  |  | 68 |  | 77 |  |  |
|  | Репичева Екатерина | 96 | 74 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | Ларина Екатерина | 96 |  |  |  | 66 |  |  |  |  |  | 82 |
|  | Шевчук Елизавета | 98 | 82 |  |  |  |  | 85 |  |  |  |  |
|  | Колчаков Захар | 84 | 39 |  |  |  |  |  | 81 | 69 |  |  |

Средний балл по сдаваемым предметам в 2020-21 году составил:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество сдававших | учитель | средний балл по предмету | MIN тестовый балл | max набранный балл |
| русский язык | 38 | Судакова Г.И. | 82 | 24 | 98 (2уч) |
| английский язык | 21 | Гуменюк Е.В Ким Э.С. | 75 | 22 | 93 (1уч) |
| история | 4 | Рудой В.В. | 78 | 32 | 92 (1уч) |
| литература | 0 |  |  |  |  |
| обществознание | 17 | Паршутина С.Ю. | 75 | 42 | 95 (1 уч) |
| информатика | 4 | Полякова Н.С. | 60 | 40 | 78 (1уч) |
| биология | 3 | Бурнашева О.А. | 67 | 36 | 82 (1уч) |
| физика | 11 | Ватлина Е.В. | 63 | 36 | 93 (1уч) |
| химия | 4 | Булай Н.А. | 64 | 36 | 84 (1 уч) |
| математика (П) | 27 | Бухтиярова Т.В. | 59 | 27 | 82 (1уч) |
| география | 1 | Никонова Н.Н. | 45 | 37 | 45 (1уч) |

## Сводные итоги сдачи ГИА (ОГЭ) 2020 – 2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **учащихся9 кл.** | **Сдавали**  **ГИА(ОГЭ)** | **Результат** | | | | **%**  **качества** | **%**  **успева-**  **емости** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | **54** | **54** | **26** | 23 | 5 | 0 | 91 | 100 |
| **Математика** | **54** | **54** | 5 | 28 | 20 | 0 | 61 | 100 |

**Сводные итоги сдачи ГИА (ЕГЭ) 2020 – 2021 учебного года**

**Обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся**  **11 кл.** | **Сдавали ГИА (ЕГЭ)** | **Средний балл** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **Русский язык** | **38** | **38** | **82** | **100** | **100** |

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся**  **11 кл.** | **Сдавали**  **ГИА(ЕГЭ)** | **Средний балл** |
| **Математика (пр.)** | **38** | **27** | **59** |
| **История** | **38** | **4** | **78** |
| **Литература** | **38** | **0** |  |
| **Обществознание** | **38** | **3** | **67** |
| **Биология** | **38** | **11** | **63** |
| **Английский язык** | **38** | **21** | **75** |
| **Информатика** | **38** | **17** | **75** |
| **Физика** | **38** | **4** | **60** |
| **Химия** | **38** | **4** | **64** |

## Итоги участия МАОУ «Гимназия (английская)» во всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество призёров и победителей | | |
| Муниципальный  этап | Региональный этап | Заключительный  этап |
| 2016-2017 | 141 | 38 | 2 призёра |
| 2017-2018 | 127 | 34 | 1 победитель  4 призёра |
| 2018-2019 | 126 | 33 | 1 победитель |
| 2019-2020 | 82 | 21 | 1 призёр |
| 2020-2021 | 41 | 19 | - |
| За 5лет | **517** | **145** | **9** |

Научно-исследовательская и проектная работа осуществляется в МАОУ

«Гимназия (английская)» последовательно и системно с 1-го по 11-ый класс.

Среди учащихся 1-4 классов ежегодно проводится Гимназиада «Этот удивительный мир открытий!» - конкурс исследовательских проектов младших школьников.

Учащиеся 5-8 классов продолжают развивать свои дарования, принимая участие в ежегодной Интеллектуальной ассамблее, на которой гимназисты представляют свои исследовательские проекты.

Ученики 9-11 классов участвуют во внутригимназических, городских и межвузовских научно-практических конференциях. К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе с учителями и учащимися постоянно привлекаются представители высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов (аспиранты, научные сотрудники, доценты, профессоры).

Лучшие проекты представляются на конкурсах интеллектуального творчества всероссийского уровня, таких, как «Открытие», «Экономический рост России», «Шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Последовательное и системное привлечение учащихся к исследовательской и проектной работе отражается в высоком уровне успешности воспитанников в указанной области.

**Итоги XXVI (2019 г.) городской научной конференции учащихся в сравнении с другими образовательными организациями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участ-**  **ников** | **Лучшие доклады** | **Рекоменд. на межвуз**  **конф.** | **Номи-нации** | **Кинросс(спонсор)** | **%** |
| Гимназия (английская) | **10** | **7** | **4** | **1** | **1** | **70** |
| Гимназия №24 | **11** | 4 |  | 1 | 1 | 36 |
| Гимназия №13 | 11 | 3 | 2 | - | 2 | 27 |
| Гимназия №30 | 8 | 3 | 1 | 3 | - | 38 |
| СОШ№ 15 | 5 | 2 | - | - | 1 | 40 |
| СОШ№ 29 | 4 | 2 | - | - | 1 | 50 |
| ЭБ лицей | 5 | 1 | - | - | - | 20 |
| п. Ола | 5 | 1 | - | 1 | 1 | 20 |
| СОШ № 20 | 4 | 1 | - | - | - | 25 |
| Лицей №1 | 3 | 1 | - | - | - | 33 |
| СОШ № 18 | 2 | 1 | - | - | - | 50 |
| ДЭЦ | 1 | 1 | - | - | - | 100 |
| СОШ№ 14 | 4 | - | - | - | - | 0 |
| СОШ № 2 | 2 | - | - | 1 | - | 0 |
| п. Сеймчан | 2 | - | - | - | 2 | 0 |

# Достижения учреждения

Гимназия на протяжении многих лет обеспечивает большое количество победителей и призёров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад. В 2020/2021 учебном году 41 учащихся гимназии стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

По общему количеству призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, включая областную политехническую олимпиаду, в 2020/2021 учебном году в рейтинге с другими образовательными учреждениями г. Магадана гимназия на первом месте. По результатам регионального этапа у гимназистов 19 призовых мест из 58 призовых мест по области.

МАОУ «Гимназия (английская)» традиционно возглавляет рейтинг учебных заведений региона по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Гимназия гордится своими учениками, среди которых в 2018-2019 учебном году 4 именных стипендиата Правительства Магаданской области, 9 именных стипендиатов мэрии города Магадана.

Высокие результаты учебно-воспитательной работы в гимназии, достижения педагогов и учащихся наглядно демонстрируют динамику развития образовательного учреждения через создание высокоэффективного образовательного пространства, что способствует формированию современной профессиональной компетентности учителей и повышению качества образования учащихся.

За свой вклад в развитие системы образования страны в рамках Всероссийского конкурса, организованного при поддержке Государственной Думы, английская гимназия ежегодно удостаивается звания «Школа года»; а также имеет звания «Школа XXI века», «Школа высшей категории», «Академическая школа», является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

# Доступность и открытость деятельности ОУ

Массовый доступ к информации по деятельности ОУ обеспечивается наличием сайта, который своевременно обновляется.

Публичный отчёт ОУ ежегодно размещается на сайте [englishgymnasium.ru](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT81Lz8kszkivzM1LLM4szdUrKtVnYDA0NTUyN7Q0sDRnuHD-89QHlg-OJE6f1ezN_fQHAEgvFps) в начале учебного года, включает в себя результаты промежуточных и итоговых этапов образовательной деятельности гимназии.

# Система управления качеством образования

С целью проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое Педагогическим советом МАОУ «Гимназия (английская)» (протокол №1 от 31.08.2018 г.) и утвержденное приказом директора гимназии № 4/1 от 01.09.2018 г.

Данное Положение размещено на официальном сайте образовательной организации [englishgymnasium.ru](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT81Lz8kszkivzM1LLM4szdUrKtVnYDA0NTUyN7Q0sDRnuHD-89QHlg-OJE6f1ezN_fQHAEgvFps).

# Социальная активность

Ежегодно заключаются договоры на совместную работу с Домом детского и юношеского творчества, экологическим центром, станцией технического творчества, Дворцом спорта, ГИБДД, наркологическим диспансером и рядом других организаций, систематическое сотрудничество с которыми определено планом работы гимназии и планами городских и областных мероприятий. Во всех значимых проектах города и региона коллектив гимназии принимает постоянное и активное участие, о чём свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарности, кубки.

# Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе нерешенные в отчетном году

Здание образовательного учреждения построено в 1967 году, капитальный ремонт не осуществлялся в течение всего периода существования школьного здания, в настоящее время потребность в капитальном ремонте гимназического здания очевидна как безотлагательная потребность. Особо следует обратить внимание на устаревший характер электрооборудования здания, несоответствие проводки современным требованиям эксплуатации и пожарной безопасности.

Работа образовательного учреждения осуществляется в две смены, что резко снижает возможности расширения количества дополнительных образовательных услуг, ограничивает выбор форм внеклассной работы, в том числе индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

# Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития

Учитывая результаты работы за 2018 – 2019 учебный год, развитие направлений образовательной деятельности и решение образовательных задач, в 2019 – 2020 учебном году планируется осуществлять следующим образом:

* поддерживать высокое качество обучения по всем предметам учебного плана;
* продолжить совершенствование работы учителей и учащихся в области гуманитарного образования, особое внимание уделяя требованиям Стандарта нового поколения, в том числе программам развития универсальных учебных действий;
* продолжать совершенствование процесса обучения иностранному языку через использование современных технологий обучения и внедрение ФГОС2-го поколения;
* совершенствовать процесс подготовки гимназистов к итоговой аттестации по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в формате ОГЭ и ЕГЭ;
* продолжить формирование базы контрольно-измерительных и дидактических материалов, а также материалов повышенного уровня сложности для подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
* продолжать работу по выявлению одарённых детей и подготовке их к олимпиадам различного уровня, а также к научно-практическим конференциям;
* учитывая специфику учебного плана ОУ с углублённым изучением английского языка, активизировать научно-исследовательскую деятельность учителей и учащихся в области языкового образования на всех ступенях обучения, максимально используя ресурсы дистанционных курсов;
* активизировать работу учителей по формированию навыков проектной деятельности учащихся;
* разнообразить формы внеклассной работы по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов за счёт часов внеурочной деятельности;
* всем учителям продолжить систематическую работу по повышению профессионального мастерства, обобщению и распространению педагогического опыта;
* продолжить внедрение в практику информационно-коммуникационных технологий, использовать сеть Интернет при самостоятельной домашней подготовке учащихся и при проведении уроков;
* развивать направление робототехники, привлекать учащихся, готовить базу для проведения тренировочных и подготовительных мероприятий к олимпиадам, конкурсам, фестивалям по робототехнике;
* для улучшения качества воспитательной работы необходимо совершенствовать систему работы классных руководителей, добиваясь постоянного повышения их методического мастерства (через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий, прохождение курсов повышения квалификации);
* продолжать работу по созданию и расширению условий для самореализации личности каждого ученика;
* продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию в свете новой государственной стратегии воспитания до 2025 года, а также по освоению педагогами диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей, активизировать интерес родителей к сотрудничеству с гимназией через создание условий для их участия в воспитательном процессе;
* усилить работу по совершенствованию форм ученического самоуправления, по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания;
* продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, вовлечению воспитанников в активное и творческое участие в гимназических, муниципальных, региональных конкурсах и других мероприятиях;
* с помощью Психологической службы гимназии и МО классных руководителей продолжить совместную (с семьями, родительскими комитетами и общественностью) работу, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, установлению тесных связей с семьями обучающихся.