

Российская Федерация
Департамент образования мэрии г. Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ (АНГЛИЙСКАЯ)» г. Магадана
865000, г. Магадан, ул. Якутская 44-а, тел/факс (84132)62-47-80;
e-mail:ou17@magadangorod.ru

Руководителю
департамента образования
мэрии г. Магадана
А.А. Юрздицкому

директора МАОУ
«Гимназия (английская)»
О.В. Зюзиной

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», направляем отчет о самообследовании МАОУ «Гимназия (английская)» за 2023 год.

Отчет о самообследовании размещен на сайте МАОУ «Гимназия (английская)» <http://englishgymnasium.ru/> 18.04.2024г.

Отчет о самообследовании
МАОУ «Гимназия (английская)»
за 2023 год

Аналитическая записка

МАОУ «Гимназия (английская)» города Магадана – это современная, динамично развивающаяся, конкурентоспособная образовательная организация, отвечающая всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию настоящего времени.

Это единственное общеобразовательное учреждение на Севере Дальнего Востока, обеспечивающее обучение английскому языку международного уровня.

В 2023 году гимназии исполнилось 29 лет.

Основной целью деятельности, для реализации которой создана гимназия, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Успешной организации учебно-воспитательного процесса способствуют материальная, методическая и организационная составляющие образовательной деятельности.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и Методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Магаданской области по гимназии был издан приказ от 31 августа № 18/1 «Об организованном начале 2022-2023 учебного года». Учебный процесс в гимназии был организован в условиях соблюдения основных требований к профилактике распространения вирусных инфекций и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил:

- при входе в здание гимназии ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения к обучению учащихся и к работе сотрудников с признаками респираторных заболеваний;
- на входе установлены сенсорные дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук;
- систематически проводились мероприятия по выполнению противоэпидемических мероприятий (генеральные уборки, обеззараживание воздуха, полное (сквозное) проветривание и пр.)

В соответствии с программой воспитания и социализации в гимназии были реализованы и проведены мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и экологическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по антитеррористическому просвещению, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными мероприятиями в рамках воспитательной работы по данным направлениям можно выделить следующие:

Тематика мероприятий	Форма проведения
Духовно-нравственное	Учащиеся и педагоги приняли участие ежегодных мероприятиях, проводимых совместно с Магаданской и Синегорской епархией: «Рождественские чтения», «Пасхальные чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения». «День православной книги».
Эстетическое и экологическое	Провели субботники по уборке пришкольной территории от листвы и снега Совместно с сотрудниками МВД высадили саженцы на пришкольной территории Провели акцию «Виляющий хвост» - помощь приюту для бездомных животных
Правила дорожного движения	Организовали встречи с сотрудниками ГИБДД Приняли участие в акции «Твой ход пешеход» Провели акцию «Соблюдай правила дорожного движения»
Профилактика противоправного поведения и правонарушений	Организовали: мероприятие по профилактике жестокости «В дружбе – сила», классные часы «Всемирный день борьбы против наркотиков», встречи с представителями органов правопорядка: МВД, СК, УФСБ, ГНК, Областная и городская прокуратура
Гражданско-патриотическое направление	Организованы и проведены: Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» Виртуальные экскурсии в музеи, посвященные Великой Отечественной войне. Просмотр фильмов о войне. Занятия на платформе «Воспитавай патриота». Акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо защитнику Отечества»
Профориентация	Проведены: День открытых дверей ведущих вузов России Урок от профессионала Всероссийский проект видеоуроков «Проектория» В рамках «Дня открытых дверей» - посещение предприятий города

В соответствии с поручениями Президента РФ от 25 августа 2021 года №ПР-1808ГС п.2г-2 и приказом Минобрнауки от 13 сентября 2013 г. № 1065 на базе МАОУ «Гимназия (английская)» ведут свою деятельность школьный спортивный клуб «Гепард», театральная студия «Игра» и историко-краеведческий музей.

В 2023 году педагоги гимназии продолжили работу по организации изучения гимназистами государственных символов России и Магаданской области. Для этого скорректировали программы по предметам: ОДНК, окружающий мир, история, обществознание. Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Гимназия обладает современной материально-технической базой: компьютерные классы, учебные кабинеты, оснащенные всеми необходимыми техническими и компьютерными средствами обучения (оргтехника, ноутбуки, видеопроекторы, принтеры, МФУ, сканеры, ксероксы, интерактивные доски). Оборудованы медпункт, столовая, спортивный и тренажерный залы, спортплощадка и стадион. Имеется актовый зал с современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой для проведения на высоком уровне всех гимназических мероприятий.

Гимназия участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» с целью создания современной и безопасной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Каждый кабинет оснащен выходом в локальную сеть Гимназии, а также сеть Интернет, кроме того, имеются комплекты оборудования для мобильных классов, в том числе интерактивные доски. Учителя Гимназии активно используют в своей работе цифровые ресурсы при работе на уроках и в дистанционном обучении.

Методическая составляющая инфраструктуры поддерживает деятельность каждого педагога гимназии.

Сформированы базы данных по контингенту кадрового состава, по срокам тематики и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, в том числе по накопительной системе повышения квалификации. Используются следующие формы повышения квалификации: месячные курсы, проблемные семинары, модульные и дистанционные курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», Московский институт открытого образования, Педагогический институт «Первое сентября», дистанционная образовательная площадка «Мультиурок», образовательный онлайн-проект «Инфоурок», онлайн-школа «Форум Педагоги России».

Численность педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности, а также по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 100%.

С учетом требований современных условий особое внимание уделялось подготовке учителей в области освоения информационных технологий, площадок для онлайн обучения, образовательных платформ. В гимназии проводились мастер-классы по обучению работе в условиях дистанционного и онлайн обучения. Учителя, осваивающие передовые

технологии, делились опытом своей работы с коллегами по работе с платформами Skysmart.ru, Учи.Ру, РЭШ и другими. На сегодняшний день все учителя обладают профессиональной компетентностью в области ИКТ, позволяющей использовать все необходимые и имеющиеся в образовательной организации ИКТ-инструменты педагогической деятельности.

Высокие результаты в деятельности гимназии определяются инновациями в управлении, которые осуществляются на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Внедряются новшества, направленные на привлечение представителей общественности к управлению образовательным учреждением, а также новые схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности.

В гимназии сложилась эффективная система управления, которая включает в себя 4 уровня.

I – директор. Воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, профсоюзный комитет. Все они обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют стратегические направления развития гимназии, всех ее подразделений.

II – заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер, методический совет. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III – методические объединения, их руководители. Ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, анализируют результаты образовательного и воспитательного

процессов, согласуют свою деятельность с администрацией и подотчетны ей;

- творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, решающая определенную учебную или воспитательную проблему;
- психологическая служба, основной целью которой является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).

IV – учащиеся (Совет старшеклассников, Совет старост, первичное отделение «Движения первых»), родители (Совет родителей, родительские комитеты классов, активы классов).

К структурным подразделениям относятся библиотека, бухгалтерия, столовая.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечивать четкость и слаженность в работе гимназии и захватывает все направления ее деятельности, включая содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии на конец 2022–2023 учебного года было 664 ученика, 31 класс-комплект.

Гимназия на протяжении многих лет обеспечивает самое большое количество победителей и призеров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад. В 2023 году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал 61 ученик, завоевав 87 призовых мест; 19 учащихся – победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, один – победителем заключительного этапа по английскому языку.

В рейтинге образовательных учреждений города гимназия занимает первое место по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение традиционно возглавляет рейтинг учебных заведений региона по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Высокие результаты экзаменов в 2023 году показали учащиеся 9 и 11 классов.

Результаты экзаменов в 9 классах следующие:

предмет	количество сдававших	качество знаний	выполнение
обязательные предметы			
русский язык	44	84%	100%
математика	44	73%	100%
предметы по выбору			
английский язык	37	89	100%
общество	16	78	100
физика	4	100	100
химия	6	83	100
литература	-		100
биология	3	100	100
информатика	3	67	100
география	8	75	100

Средний балл по русскому языку составил 78. 97 баллов – двое учащихся. От 91 до 100 баллов набрали 8 человек, что составило 19% от всего количества учащихся.

Средний балл профильного экзамена по математике составил 55, максимальный балл – 88. От 70 баллов и выше набрали 6 человек (30% от сдававших)

Средний балл по сдаваемым предметам в 2022-2023 году составил:

предмет	количество сдававших	учитель	средний балл по	MIN тестовый	max набранный
---------	----------------------	---------	-----------------	--------------	---------------

			предмету	балл	балл
русский язык	42	Кожевникова И.А./Лепешкина Л.Е	78	24	97 (2уч)
английский язык	19	Никифорова Т.В./Леонова А.О	70	22	88 (1уч)
история	4	Гордеева С.Г.	58	32	68 (1уч)
литература	5	Кожевникова И.А./Лепешкина Л.Е	68	32	100(1 уч)
информатика	3	Полякова Н.С.	39	40	78 (1уч)
физика	7	Ватлина Е.В.	69	36	87 (1уч)
обществознание	21	Папшугина С.Ю.	72	42	100 (1 уч)
биология	4	Булай Н.А.	58	36	77 (1уч)
химия	3	Булай Н.А.	63	36	79 (1 уч)
математика (II)	20	Белоусова Л.В./ Черепанова Н.Г.	55	27	88 (1уч)

Из 42 выпускников 11 классов количество баллов, набранных в сумме за три экзамена следующее:

от 270 до 279 – 1 человек;

260 – 269 баллов – 2 человека;

250 – 259 баллов – 5 человека;

240 – 249 баллов – 3 человек;

230 – 239 баллов – 3 человека;

220 – 229 баллов – 1 человек;

210 – 219 баллов – 5 человека;

200 – 210 баллов – 3 человека;

Меньше 200 баллов – 17 человек.

За 30 лет гимназия выпустила рекордное количество медалистов: 396 выпускников гимназии стали обладателями золотых и серебряных медалей.

Гимназия гордится своими учениками, среди которых в 2023 году 2 именных стипендиата Правительства Магаданской области, 9 именных стипендиатов мэрии города Магадана, 9 золотых медалистов (21% от общего количества выпускников 2023 года).

Из 42 выпускников 2023 года 33 учащихся стали студентами различных вузов. В московские высшие учебные заведения поступили 7

человек (17%) (Московский государственный университет, Московский университет В.Я. Кикотя (МВД), МГЮА, МГТУ имени Н.Э.Баумана, Первый МГМУ им. И.М.Сеченова и и др.). Студентами Санкт-Петербургских вузов стали 12 человек (29%) (Санкт – Петербургский Горный университет, Политехнический университет им. Петра Великого, Санкт – Петербургский юридический институт, РГУ, ВШЭ). Остальные учащиеся стали студентами различных вузов других городов нашей страны: г. Владивостока, Нижнего Новгорода, Красноярска, Элисты, Хабаровска. 10 выпускников продолжили обучение в г. Магадан (24%).

Высокие результаты учебно-воспитательной работы в гимназии, достижения педагогов и учащихся наглядно демонстрируют динамику развития образовательного учреждения через создание высокоэффективного образовательного пространства, что способствует формированию современной профессиональной компетентности учителей и повышению качества образования учащихся, о чем свидетельствуют результаты ВПР.

2022-2023 уч. год (март-апрель)									
Класс	Предмет	Дата проведения	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	выполнение	качество
10	География	16.03.2023	30	19	9	2	0	100%	92%
4	Математика	06.04.2023	72	50	22	0	0	100%	100%
4	Русский язык Ч1	11.04.2023	70	34	34	20	0	100%	97
5	Русский язык	11.04.2023	52	10	35	6	1	86	98
6	Математика	11.04.2023	44	0	17	21	6	86	38
7	Математика	11.04.2023	60	8	28	21	3	95	60
8	Русский язык	11.04.2023	50	2	19	24	5	36	90
4	Русский язык Ч2	13.04.2023	70	34	34	2	0	100%	97
5	Математика	13.04.2023	63	19	29	13	2	97%	76%
6	Русский язык	13.04.2023	25	7	12	1	0	80	100
7	Русский язык	13.04.2023	58	8	32	16	2	68	96
8	Математика	13.04.2023	51	0	24	23	4	92	47
4	Окружающий мир	18.04.2023	66	47	18	1	0	100%	98%
5	Биология	18.04.2023	65	12	37	11	4	92	75
6а	БИОЛОГИЯ	18.04.2023	14	6	5	2	1	92	78
6б	История	20.04.2023	14	6	4	4	0	100	100
6б,в	ГЕОГРАФИЯ	18.04.2023	33	12	18	3	0	100	90

7а	ГЕОГРАФИЯ	18.04.2023	19	3	8	7	1	94	57
7б, в	ИСТОРИЯ	18.04.2023	21	7	11	3	0	100	86
8а, б	ГЕОГРАФИЯ	18.04.2023	12	5	3	4	0	66	100
8в	ИСТОРИЯ	18.04.2023	18	2	8	8	0	100	56
5	История	20.04.2023	41	13	12	13	3	93	61
7а	ФИЗИКА	20.04.2023	19	4	7	8	0	100	58
8а	ФИЗИКА	20.04.2023	12	0	7	5	0	100	58

В гимназии работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов – единомышленников (56 человек), среди которых есть победители и призёры городских, областных конкурсов «Педагог года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Призвание», Всероссийского конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения». В марте 2023г. Козырева Ирина Геннадьевна, (в 2023 году - классный руководитель 6б класса), учитель английского языка, одержала победу в городском конкурсе «Самый классный классный». В ноябре 2023 года команда педагогов, в составе Строиловой О.М., Ивановой А.М. и Лебедевой А.А., принимала участие в городском конкурсе педагогических команд «Учитель будущего».

Среди руководителей и учителей гимназии 8 Отличников народного просвещения, 7 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник физической культуры и спорта, 1 Почетных работника образования Магаданской области, 4 Почетных работника образования города Магадана, 1 Почетный работник культуры города Магадана. 39% педагогов гимназии – учителя высшей квалификационной категории.

Методическая активность учителей гимназии всегда отличалась высоким уровнем. Преподаватели принимают участие в городских педагогических чтениях, областных Рождественских (готовят доклады и открытые мероприятия) и Пасхальных образовательных чтениях, в областных научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского значения.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации гимназии – это

составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной и познавательной деятельности учащихся и педагогов; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного и воспитательного процессов; материально-технические условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг и информационные потребности педагогов.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 32 421 экземпляров

Книгообеспеченность – 100 %

Объем учебного фонда – 28 994 экземпляров.

Библиотека гимназии полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1399 дисков, мультимедийные средства (дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	28 994	8 163
2.	Педагогическая	138	74
3.	Художественная	1 821	655
4.	Справочная	698	55
5.	Учебно-методическая	770	129

Гимназия ежегодно оформляет подписку на периодические издания с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса и обеспечения всеми формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-популярные журнал для детей «Думай Кидс», «Мне 15», «Тошка и компания», «Детская энциклопедия»; социально-значимые информационно-методические газеты «Добрая Дорога Детства» и «STOP газета», издаваемые при содействии государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России; справочную и научно-методическую литературу для учителей, классных руководителей, заместителя директора и руководителя образовательной организации: «Вестник Образования России», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Русский язык в школе», «Иностранные языки в школе», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Школьная библиотека».

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке,

физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по специальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

На официальном сайте гимназии опубликована информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

В течение 2023 года в библиотеке гимназии проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся читательской культуры, грамотности, бережного отношения к книге.

Так был проведен флэшмоб «Говори правильно!» и интерактивная игра-испытание «Окей, Яндекс», посвященные международному дню распространения грамотности. Данные мероприятия организовывались педагогом-библиотекарем Н.А. Утробиной совместно с советником директора по воспитательной работе Е.А. Пика.

Интересно проходили библиоуроки в первых классах по основам библиотечно-библиографической грамотности по теме знакомства с библиотекой, проводимые педагогом-библиотекарем Н. А. Утробиной. На них дети впервые познакомились с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности, осваивали первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки гимназии.

Базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности, навыки самообслуживания в условиях библиотеки гимназии закрепляли дети вторых классов совместно с педагогом-библиотекарем гимназии на библиоуроках «Путешествие в мир книг». Так же в третьих и четвертых классах на уроках по теме «Структура книги» дети осваивали навыки самостоятельной работы с книгой, а на уроках «Учимся работать с книгой: Справочная литература: словари, энциклопедии и справочники» познакомились с видами справочной литературы, учились ею пользоваться, находили разные слова в разных видах справочников и энциклопедий и трактовали их значение.

В библиотеке гимназии традиционно проходили тематические книжные выставки. Так к Дню Учителя педагогом-библиотекарем была подготовлена выставка-обзор художественной литературы «День учителя – праздник прекрасный», к Дню отца была организована книжно-иллюстративная выставка «Мой любимый папа» и проведены мастер-классы по изготовлению открыток для пап вместе с учащимися. Во время проведения в гимназии Недели здорового питания была организована выставка: «Здоровое питание - успешное образование» с раздачей памяток по теме ЗОЖ.

В Международный день школьных библиотек состоялась выставка-инсталляция из книг на тему «О том, как умным стать на век, расскажет книжный человек», что вызывало интерес не только у учащихся, но и у сотрудников гимназии, так как совместно с советником по воспитанию Е.А. Пика была оформлена фотозона в виде силуэта человека из книг.

В рамках тесного сотрудничества с педагогом-психологом И.А. Смирновой в период мероприятий, приуроченных Неделе психологии педагогом-библиотекарем Н.А. Утробиной была проведена книжная выставка «Библиотека дружбы», на которой дети не только знакомились с научно-популярной литературой психологического направления, но и раскрашивали добрые сюжеты из выставочных книг «Котенок по имени «Гав», «Простоквашино», «Крокодил Гена и его друзья».

В памятную дату «День неизвестного солдата» педагогом-библиотекарем в библиотеке гимназии с детьми пятых классов была проведена дискуссионная беседа «Героизм и подвиг», в рамках данной темы прошел обзор Книги Памяти и других книг, посвященных ВОВ. Дети читали стихи о войне, разгадывали кроссворд о героизме.

Материально-техническое обеспечение включает: стеллажи для учебной литературы, книг, пособий и пр., кафедра выдачи литературы, столы для учащихся, стол компьютерный, стол письменный, шкафы

каталожные библиотечные, принтер, стеллажи для документов, шкаф для одежды, стулья, кресло, персональный компьютер.

Библиотека гимназии обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, что предоставляет пользователям возможность получить любую информацию.

С целью проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования в гимназии разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое Педагогическим советом МАОУ «Гимназия (английская)» (протокол №1 от 31.08.2018г.) и утвержденное приказом директора гимназии № 4/1 от 01.09.2018г. Данное Положение размещено на официальном сайте образовательной организации englishgymnasium.ru.

При организации в гимназии образовательной деятельности предусмотрены адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, так как есть обучающийся, для которого данные программы необходимы.

Гимназия эффективно осуществляет дополнительное образование учащихся – это масштабный образовательный блок, назначением которого является удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, в основном, самими педагогами. Все они предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Блок дополнительного образования включает несколько направлений:

- научно-исследовательское (различные предметные кружки, проектная деятельность);
- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, ОФП, школьный спортивный клуб «Гепард»);

- художественно-эстетическое (хоровая студия, студия вокала, театральная студия «Игра»);
- гражданско-патриотическое (Историко-краеведческий музей);
- духовно-нравственное (кружок «Дорогой дружбы»).

Для организации системы дополнительного образования используется база учебного учреждения: кабинеты, спортивный и актовый залы, литература, инвентарь. Работа гимназии по организации системы дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (Центром детского и юношеского творчества, детским экологическим центром, спортивными, художественной и музыкальной школами, РОЦ «Перспектива»), с учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.).

Всего в гимназии дополнительным образованием охвачено 96% учащихся. Все кружки, оказывающие дополнительные услуги для учеников гимназии, бесплатны.

Максимально высокий процент детей, занимающихся в системе дополнительного образования, – не единственный результат работы учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Высокие результаты – призовые места в конкурсах, выставках, смотрах и т.д. – свидетельствуют об эффективности организации системы дополнительного образования в гимназии.

В гимназии разработан и утверждён «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)». Однако муниципальный округ «Город Магадан» и Учредитель образовательной организации в настоящее время не предусматривает создание доступной среды в учреждении.

Образовательная система гимназии (английской) нацелена на непрерывное повышение качества образования путём реализации инновационных проектов.

Динамика развития организации показывает, что инновационная деятельность, являясь условием повышения профессиональной

компетентности педагогов, способствует повышению качества образования учащихся.

Инновационная деятельность нацелена на перспективу; инициатива и творчество, становясь нормой профессиональной жизни большинства учителей, систематически поощряются и мотивируют коллектив на дальнейшее развитие образовательной системы гимназии.

В рамках инновационной деятельности решаются следующие задачи:

- развитие инновационной образовательной системы гимназии;
- формирование современной профессиональной компетентности учителей как основы формирования ключевых компетенций учащихся;
- применение лучшего инновационного педагогического опыта;
- дальнейшее развитие научно-методической системы работы через исследовательскую, проектную и опытно-экспериментальную деятельность;
- стимулирование инновационно-экспериментальной мотивации как учителей, так и учащихся.

Решению поставленных задач способствует работа педагогического совета, научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников и методического объединения классных руководителей.

Традиционно среди учащихся 1-4 классов ежегодно проводится Гимназиада «Этот удивительный мир открытий!» – конкурс исследовательских проектов младших школьников. Победители гимназического конкурса участвуют в городской научной конференции учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Магадана «Мы открываем мир».

Учащиеся 5-8 классов ежегодно принимают участие в Интеллектуальной ассамблее, на которой гимназисты представляют свои исследовательские проекты. Победители за лучший доклад и в номинации

успешно представляют свои работы на городской конференции учащихся 5-7 классов «Магистратура юниоров».

Ученики 9-11 классов участвуют в гимназических, городских и межвузовских научно-практических конференциях.

К сотрудничеству и участию в научно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной работе с учителями и учащимися привлекаются представители высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, детского технопарка «Кванториум».

Лучшие проекты представляются на конкурсах интеллектуального творчества всероссийского уровня, таких, как: «Открытие», «Экономический рост России», «Шаги в науку», «Меня оценят в XXI веке» и др.

Гимназия не только осуществляет сопровождение участников инновационного образовательного процесса, но и систематически их поддерживает. На День гимназии – 4 февраля – наиболее отличившиеся гимназисты в различных областях интеллектуального, художественно-прикладного творчества и спорта поощряются денежными премиями и ценными подарками из фонда Попечительского совета.

Таким образом, в 2023 году многоплановая и разносторонняя системная деятельность по всем направлениям учебно-воспитательного процесса обеспечила высокие показатели обученности учащихся (результаты ЕГЭ, большое число учащихся – победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников), позволила гимназии удерживать лидирующие позиции среди образовательных организаций города и области.

Директор МАОУ
«Гимназия (английская)» Магадана



О. В. Зюзина